



令和7年度1学年進路講演会②

本校の進路指導について



群馬県立太田女子高等学校
進路指導部 齋藤 伸光

本日の内容

- 1 大学入試について
- 2 今後の日程等について
- 3 まとめ

1 大学入試について

近年の入試環境

3



既卒生は減少が続き
現役生中心の入試が展開されている

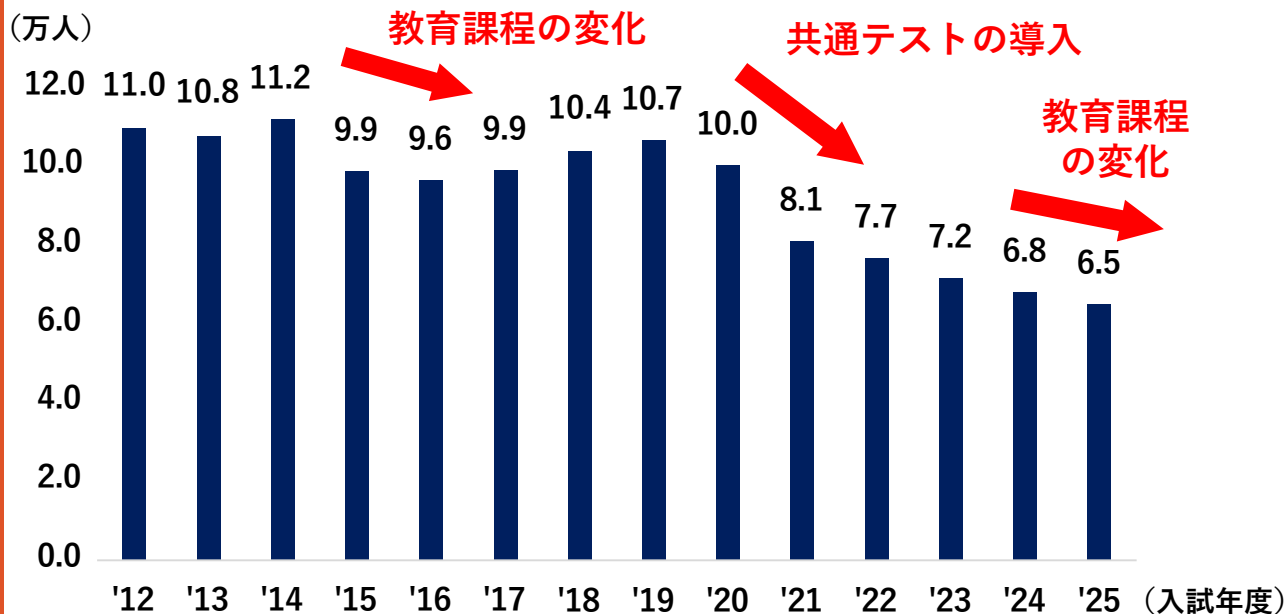


地元志向の傾向が継続

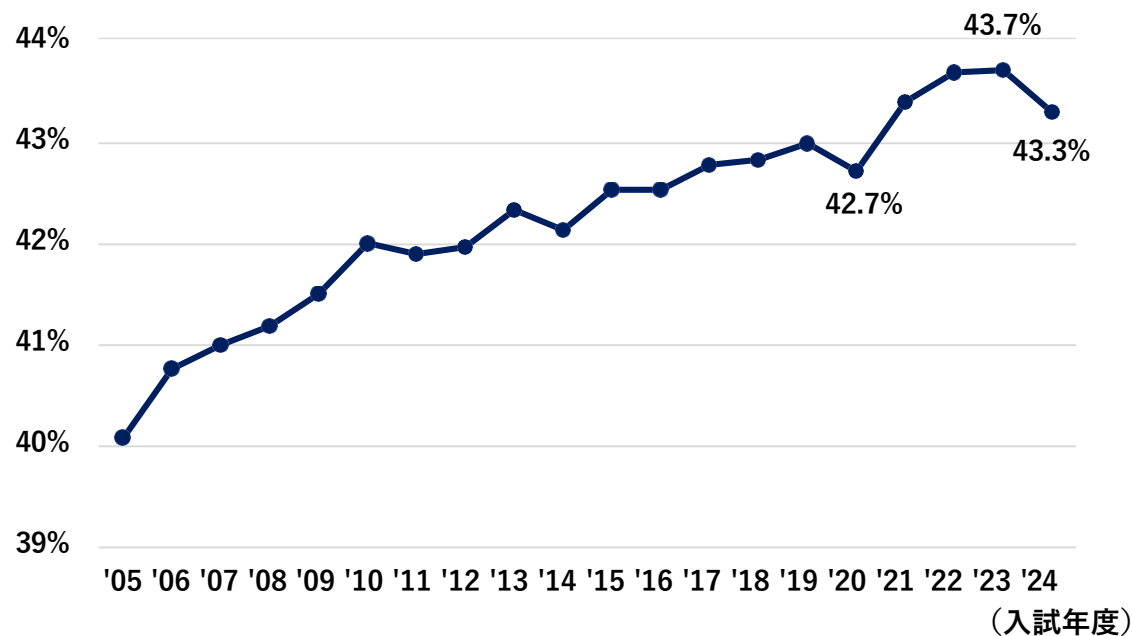
大学の志願者数と入学者数の差が小さくなり、既卒生の志願者数の減少が続いている。共通テストの既卒生の志願者数の推移をみると、特に共通テストが導入された2021年度入試以降の減少が顕著であり、2025年度入試では約6.5万人に減少した。現役生中心の入試が展開されているといえよう。

出身高校と同じ所在地の大学への入学割合は上昇が続いている。2024年度入試では43.3%と、2020年度以前と比較して高い水準にあり、地元志向の傾向は継続しているといえよう。

共通テスト（センター試験）既卒生の志願状況



出身高校と同じ所在地の大学への入学割合



2026年度入試 大学入試スケジュール

4

【国公立大学】



大学入学共通テスト マイページ作成 (7/1～10/3)
大学入学共通テスト出願 (9/16～10/3 17:00)

【私立大学】

総合型選抜(9/1～) 結果発表2/11まで
学校推薦型選抜(11/1～)

結果発表 共通テストを課さない 1/23まで
共通テストを課す 2/11まで

総合型選抜(9月～)
学校推薦型選抜(11月～)

定員の50%までを学校推薦型選抜で選抜可

大学入学共通テスト(1/17・18)⇒自己採点結果提出(1/19)

個別(2次)試験出願(1/26～2/4)

2段階選抜における第1段階選抜結果発表は
前期 2/11まで、中期 2/18まで、後期 2/28まで

前期日程試験
(2/25～)

中期日程試験
(3/8～)

後期日程試験
(3/12～)

発表 (国立大学3/6～10)
(公立大学3/1～10)

手続 (3/15まで★)

発表 中期・後期 3/20～24

手続 (3/27まで★)

私立大学一般選抜(2/1～3/25)

- ◎2/1以前も可だが高校や受験生に配慮すること
- ◎私立大学入試の一般的な入試科目
文系：英語・国語・数学or歴公 理系：英語・数学・理科
- ◎入試方式の多様化
英語外部試験利用入試・全学部方式・得意科目重視など

国公立大学

- ◎「後期」廃止・縮小の動き
⇒募集人員は前期に偏っている
- ◎前期日程の合格手続 ⇒ 後期合格資格を失う

第一志望校は前期日程で！

★手続発表日の取り扱いは大学により異なるので注意してください。

※上記は2025年3月18日現在の推定スケジュールです。今後、上記のスケジュールは変更される場合がありますので、最新の情報に注意してください。

●一般的な大学の入試教科・科目

国公立大学	文系	理系
共通テスト	外国語 + 数学 2 + 国語 + 理科(基礎) 2 + 地歴公民 2 + 情報	外国語 + 数学 2 + 国語 + 理科(専門) 2 + 地歴公民 + 情報
個別(2次)試験	外国語 + 国語 + (地歴公民 or 数学)	外国語 + 数学 + 理科(2 or 1)
私立大学	文系	理系
一般選抜	外国語 + 国語 + (地歴公民 or 数学)	外国語 + 数学 + 理科(2 or 1)

- * 大学・学部・学科・方式により、指定される教科・科目が多様化している
- * 医学部医学科では、面接が課される
- * 医学部医学科だけでなく文系・理系でも論文や総合問題が課される大学がある
- * 私立大学は主要 3 教科が課される大学が多いが、1 ～ 2 教科で受けられる、または 4 ～ 5 教科課される方式もあるので、各大学の募集要項で確認が必要

●2025年度大学入学共通テスト試験時間割

6

試験日	出題教科・科目		試験時間		配点	
第1日目	地理 歴史 ・ 公民	『地理総合, 地理探究』 『歴史総合, 日本史探究』 『歴史総合, 世界史探究』 『地理総合/歴史総合/公共』 『公共 倫理』 『公共 政治・経済』	【1科目選択】 10:40 ~ 11:40	【2科目選択】 (注1) 第1解答科目 9:30 ~ 10:30 答案回収等) 10:30 ~ 10:40 第2解答科目 10:40 ~ 11:40	【2科目選択】 200点 【1科目選択】 100点	
	国語	『国語』	13:00 ~ 14:30 内訳 近代以降の文章：3題110点、古文：1題45点、漢文：1題45点		200点	
	外国語	『英語』 『ドイツ語』 『フランス語』 『中国語』 『韓国語』	【英語リーディング】 【英語以外筆記】 15:20 ~ 16:40 【英語リスニング】 (注2) 17:20 ~ 18:20 (※音声問題解答時間は30分間)		【英語リーディング】 100点	【英語以外筆記】 200点
第2日目	理科	『物理基礎/化学基礎/生物基礎/地学基礎』 『物理』 『化学』 『生物』 『地学』	【1科目選択】 10:40 ~ 11:40	【2科目選択】 (注1) 第1解答科目 9:30 ~ 10:30 答案回収等) 10:30 ~ 10:40 第2解答科目 10:40 ~ 11:40	【2科目選択】 200点 【1科目選択】 100点	
	数学①	『数学I』 『数学I, 数学A』	13:00 ~ 14:10		100点	
	数学②	『数学II, 数学B, 数学C』	15:00 ~ 16:10		100点	
	情報	『情報I』	17:00 ~ 18:00		100点	

(注1) 地理歴史及び公民並びに理科の試験時間において2科目を選択する場合には、解答順に第1解答科目及び第2解答科目に区分し各60分間で解答を行うが、第1解答科目及び第2解答科目の間に答案回収等を行うために必要な時間を加え、試験時間は130分とする。

(注2) リスニングは、音声問題を用い30分間で解答を行うが、解答開始前に受験者に配付したICプレイヤーの作動確認・音量調節を受験者本人が行うために必要な時間を加え、試験時間は60分とする。

●大学入学共通テストの概況

7

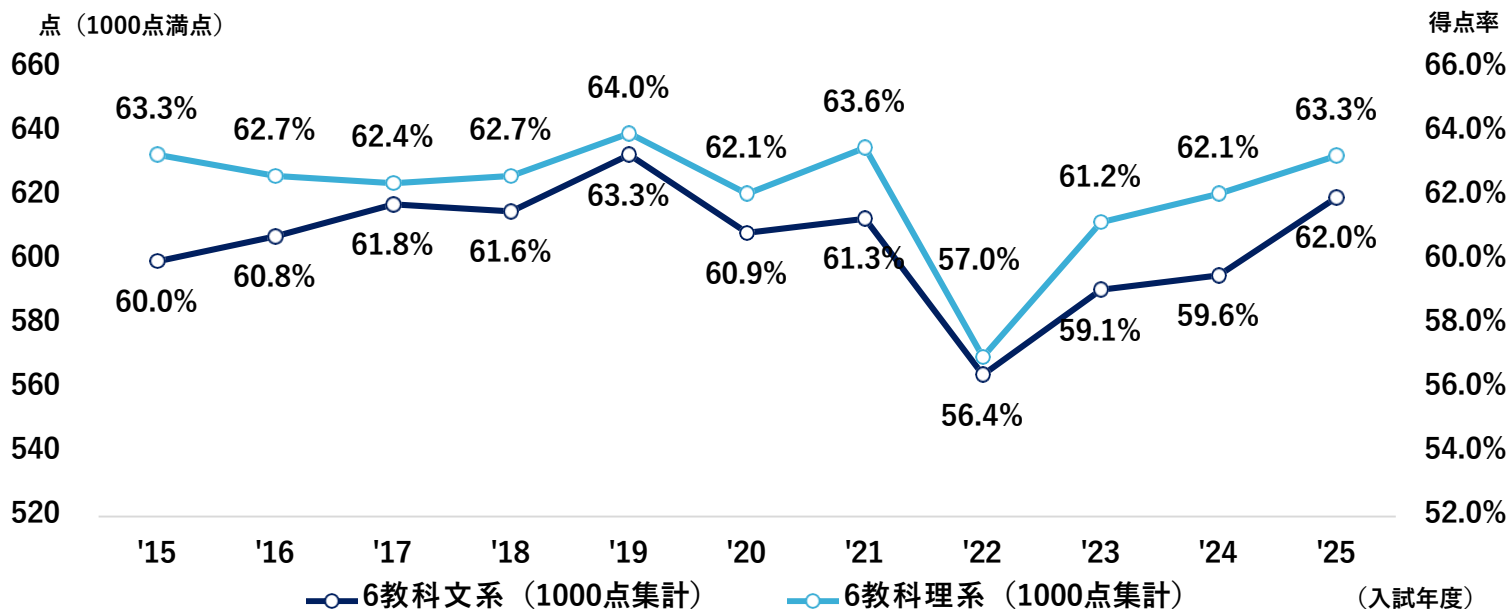


新課程初年度の共通テストの平均点は 文系・理系ともに上昇

6教科1000点集計の予想平均点は文系が620点（得点率62%）、理系が633点（得点率63.3%）となった。前年度の900点満点の予想平均点を1000点に換算した数値と比較すると、文系+24点、理系+12点であり、文系、理系ともに平均点アップの予想となった。

科目別平均点をみると、国語や英語リーディングなどで平均点が上昇し、数学Ⅱ・B・Cや理科で平均点の低下がめだった。

共通テスト1000点集計の予想平均点の推移



* 大学入学共通テスト自己採点集計サービス最終集計値を基に、河合塾・駿台・ベネッセの3社で推定した1000点満点での平均点。

* 2020年度まではセンター試験の値。

* 2024年度までは900点満点における得点率であり、前年差は24年度の900点満点の得点を1000点満点に換算した上で算出。

* 文系の理科、理系の地歴・公民について、高得点科目を集計した場合の予想平均点で算出。

* 得点調整があった年度は得点調整後の値を算出。

2025年度共通テスト 科目別平均点の変化

		平均点	前年差
国 語		126.67	+10.17
地歴 公民	地理総合, 地理探究	57.48	-
	歴史総合, 日本史探究	56.99	-
	歴史総合, 世界史探究	66.12	-
	公共, 倫理	59.74	-
	公共, 政治・経済	62.66	-
	地理総合	21.75	-
	歴史総合	24.83	-
	公共	25.28	-
数学	数学Ⅰ・数学A	53.51	+2.13
	数学Ⅱ・数学B・数学C	51.56	-6.18
理科	物理基礎	24.78	-3.94
	化学基礎	27.00	-0.31
	生物基礎	31.39	-0.18
	地学基礎	34.49	-1.07
	物理	58.96	-4.01
	化学	45.34	-9.43
	生物	52.21	-2.61
	地学	41.64	-14.98
英語	リーディング	57.69	+6.15
	リスニング	61.31	-5.93
情 報		69.26	-

* 大学入試センター公表資料をもとに作成。

* 数学Ⅱ・数学B・数学Cの前年差は数学Ⅱ・数学Bとの比較。

●すべては夢実現のために！

長い人生のまだ1/5?! 自分の人生は自分の責任で決める！

大学選び
の基準？

友達

親

近くで

入れるところで

50

模試はゴールではない！本当に行きたい大学が偏差値60必要なら...
今何をするのかが決まる

大学・学部・学科

魅力ある人、価値ある人になる
環境の変化に対応できる人

4年後
6年後

働く
就職・起業

20年後

志

社会貢献

ここが大切

受験のゴール（目標）が決まれば
いつまでに、どの科目を、どのくらいの
レベルまで引き上げればよいかが決まる

最終目標

将来から逆算して「入りたい大学」を選ぶ

●勉強とは？

勉強 ≠ 大学受験

勉強 = 人生の豊かさ（教養・付加価値）

例えば

国語 → 契約書を読む 企画書を書く 漢字

英語 → 海外と交流する 表現する

数学 → 税金の計算、手数料の計算、投資、統計

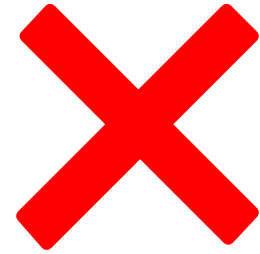
地理 → 海外との交流、旅行、農業

化学 → 混ぜるな危険！

政経 → 社会問題、社会情勢

●本校の進路指導方針

勉強だけやっていればいい

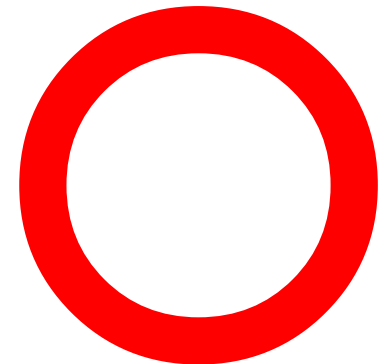


部活動・生徒会活動

探究活動・ボランティア活動 など

⇒主体的に取り組む

(エージェンシーを発揮する！)



本校での授業や各種活動等を
しっかりと行う!!

⇒どのような変化があっても揺るがない
真の学力と対応力、人間力や思いやり
の心を身につける！

これが大切！！

進路実績（過去3年） 難関国立大学

東京	1名	北海道	3名
東北	1名	大阪	1名
名古屋	2名	九州	1名
東京外語	3名	お茶ノ水	2名
東京農工	3名	横浜国立	3名
千葉	6名	筑波	9名

進路実績（過去3年）

県内国公立大学

群馬	99名
高崎経済	27名
県立女子	25名
群馬健康科学	16名
前橋工科	8名

進路実績（過去3年）

私立大学

早稲田	9名	慶応	4名
上智	7名	東京理科	12名
明治	38名	青山学院	7名
立教	17名	中央	29名
法政	45名	学習院	10名

進路実績（昨年度）

【国公立大】

現役合格数 1 2 5 名

現役進学者 1 1 3 名

卒業生の約半数が国公立大へ進学

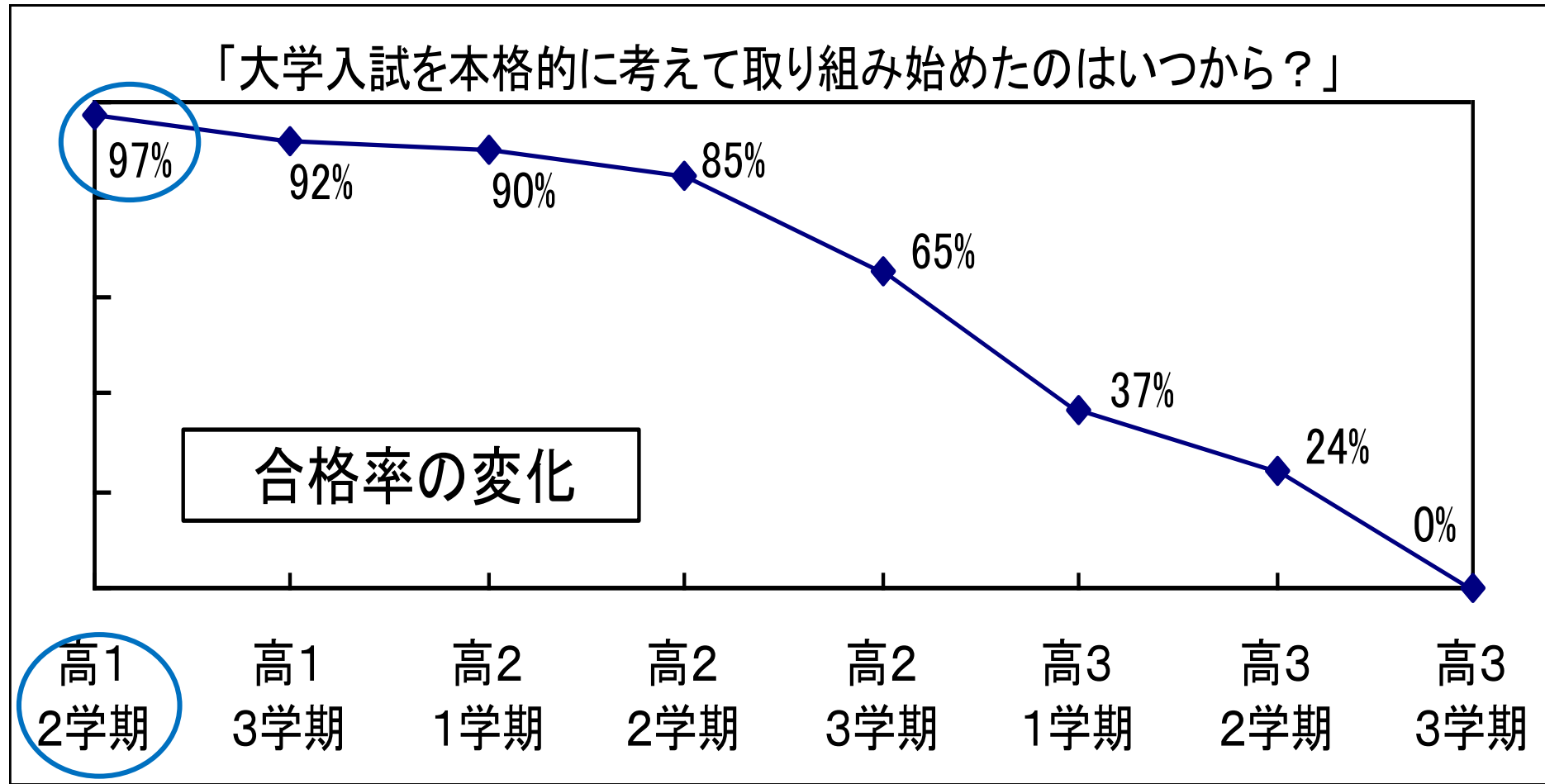
★国公立大学医療系(2 4 名)合格

(大阪公立大 獣医、名古屋大 放射線_{など})

国公立医療系に強い太田女子

●大学入試は「スタート」の時期が重要

16



⇒低学生で受験生になれるか!?!が合否を分ける。

●「受験生になれている」状態とは…？

① 国数英 の学力が身についている。

② 志望理由 を自分の言葉で言える。

どうすれば？



最も大切なのは「授業」！！

●大学入試の大前提：日々の授業理解がすべて 「授業」が最も重要である理由

- ① 1日で最も多くの時間は「授業」である。
- ② 太女では皆さんに最も合ったレベルと量の教材を提供している。→ まずそれを活用すべき。
- ③ 太女の先生方はたくさんの受験生を見てきている。
→ 合格に最も必要な力を一番知っている。
- ④ 大学入試本番は日中行われる。
→ 授業に集中力を発揮できるかが本番で問われる。

●学習の量

●国公立大合格者の**学習時間**

高3： 平日5時間 休日10時間

高2： 平日3時間 休日6時間

高1： 平日2時間 休日4時間

●現役合格のための**総学習時間**

最難関国公立大合格者：3,500時間以上

国公立大合格者：3,000時間以上

⇒**この時間をいかに確保するかが重要！！**



意識して
おこう!

● 1年次にやるべきこと

★基礎学力の育成

- ・特に英数国の基礎基本を徹底 **※極めて重要**
- ・学習サイクルの定着させ、授業を中心とした学習習慣を確立（予習 ⇒ 授業 ⇒ 復習）
- ・テスト(模試)の振り返り&積極的な質問
（**わかった！できた！**の積み上げ）

+「目標の設定」

●「目標設定」が成長を生み出す

目標は「高ければ高いほど」伸びる！

音楽やスポーツ ⇒ 才能が必要
勉強 ⇒ 才能がある人なしの差はあるが、
それを努力で凌駕できる。

つまり、頑張ったら頑張っただけ結果が出てくるのが勉強！

・しっかりとした学習習慣

+

・高い目標に見合った学習

⇒ 大きな成長を可能にする！！

● 注意点

- 大学の中途退学者や再受験者の問題

- 定員割れの私大も59.2%（最多）

⇒ 大学とのミスマッチを減らしたい！

- 大学入試の早期化

⇒ 様々な選抜方法を1年から意識する！

● 選抜方法について一例

学校推薦型選拔出願要件（例）

- ・3年間の評定平均値が4.3以上
- ・3年間の欠席が15日以内
- ・英語4技能資格取得
- ・活動実績報告書

● 一般選抜（立教大学）

※ 2025年度入試ガイドより

一般入試

立教大学独自の試験問題2科目と、英語資格・検定試験の成績または大学入学共通テストの「外国語（「英語」）」の成績を使って合否判定を行う制度です。
なお、2月11日の文学部のみ本学独自の英語試験を実施します。

立教大学で受験

独自の試験問題（2科目）

+

「英語資格・
検定試験の成績」 or 「共通テスト
「外国語（「英語」）」の成績」

※文学部のみ本学独自の英語試験で受験できる試験日あり

↑
併願可
↓

大学入学共通テスト利用入試

大学入学共通テストの成績のみで合否判定を行う制度です。ただし、外国語教科については、各学科・専修が指定した科目または英語資格・検定試験のいずれかを利用することができます。

大学入学共通テストの「外国語（「英語」）」はリーディングとリスニングの得点を全学部・学科・専修で利用します。リーディングとリスニングの得点は、1：1の割合で利用します。

地元で受験

共通テストの成績

学科・専修に
より異なる
3パターン

3科目型
※理学部を除く
全学部

4科目型
※理学部

6科目型
※全学部

※必要科目数および必要科目についてはP.10～を確認してください。

一般入試のポイント

英語資格・検定試験

**1年生の
1月以降**

2023年1月以降に受験した英語資格・検定試験の4技能スコアを利用することができます。

一般入試では、提出された英語資格・検定試験のスコアまたは大学入学共通テストの「外国語（『英語』）」の得点に統計処理を行い、本学独自の方法により得点化します。

資格・試験によって有利・不利が生じないように、統計処理を施します。出願締め切り後にすべての受験生のスコア・得点に対して統計処理を行うため、事前に換算得点をお伝えすることができません。

複数の英語資格・検定試験のスコアを提出した場合は、最も高得点であるものを合否判定に自動的に採用します。

英語資格・検定試験のスコアと大学入学共通テスト「外国語（『英語』）」の得点を提出した場合は、本学独自の方法により得点化したものの中から、最も高得点であるものを合否判定に自動的に採用します。

【参考（一般入試）】

2021年度以降の新しい入試制度では、学部・学科・専修による違いはありますが、大学入学共通テストの「外国語（『英語』）」で70%以上の得点率、英検で1,950点程度以上の実力が合格ラインの目安でした（大学入学共通テスト利用入試の合格ラインは異なります）。

ただし、上記の点数に満たない場合でも外国語以外の科目で高得点をあげて合格に至ったケースもあります。2025年度以降の入試においても、あくまでも3教科3科目の総点で合否を判定するということは変わりません。

●大学入試について（概要）

①高1の取組次第で、合格可能性は大きく変わる

- 「高3になってから」では間に合わない（高校入試との大きな違い）
- 様々な選抜方法があり、要件を満たしていれば選択の幅が広がる。

②高1は特に「学習習慣の確立」が重要

- 「学習開始時刻の固定」と「スキマ時間の活用」を工夫しよう。
- 学校の授業中心が大前提、テストや模試の振り返りで力がつく。

③大学進学＝自立

- 大学は「全国区」。狭い視野で決めることはもったいない。
- 難易度の高い大学を目指すこと自体、成長につながる。

★日々の活動に積極的に取り組むことも大切！

2 今後の日程等について①

● 文型・理型の選択

- ・ 説明会（5/27） 済
- ・ 7月：3者面談（プレゼン実施） 済
- ・ **11月：希望調査&2者面談で最終確認**

※ 原則決定後の変更はできません

2 今後の日程等について②

- ・11月7日 大学・企業訪問
 - 文理選択の参考に
 - ・総合的な探究の学習
 - 自ら課題を考え研究する
- ⇒ 将来の職業や志望校の意識を高める！

2 今後の日程等について③

● 模擬試験・・・全国での立ち位置を知る！

大切なのは復習すること！

【全員受験】

・11月1日、1月17日、1月31日（進研・河合）

【希望者受験】

・10月11日、2月14日（駿台） ←ハイレベル

※難関大学希望者は必ず受験しよう！

2 今後の日程等について④

◎ 2年次にやるべきこと

● 基礎から応用力の育成

- ・基本は英数国 +1 ← 文系：社会・理系：理科
(苦手分野の克服、正しい勉強法、模試の活用)

● オープンキャンパスの参加

(R 8 東北大学オープンキャンパスツアー実施予定)

● 志望校の決定

- ・12月の面談では第1志望 & 志望理由を明確に話す

- 校外セミナーへの参加
(医学科セミナー、東大合格セミナーなど)
- 活動実績を残す
 - ・部活動の中心として活躍する
 - ・探究活動もしっかりまとめる
 - ・全員が英語外部検定の資格を取得
→ 英検2級以上を目指そう！
- 何より**全員が受験生になる！**

3 まとめ

- ・太女に入学して、1学期はどうでしたか？

不安と緊張？？

- ・学習や部活動には慣れましたか？
まだまだかな？

- 本校の校訓「自律博愛」

「自己を律し、夢や目標に向かって努力する姿勢」という意味が込められてる。



本校は、生徒の希望を叶えることに全力を注ぎ、大きな実績をあげてきた学校で、その教育活動は社会的にも高い評価をいただいています。

その環境の中にいる太女生としてのプライドを胸に
今後**社会のリーダーとして活躍する**という気持ちを
しっかりもってください。

みなさんならば絶対にできます！



●保護者の皆さまへ

保護者の皆さまにも同じ気持ちをもって
いただきたいと思います。

そして温かく見守っていただけると、生徒も
職員も心強いです。

よろしくお願いいたします。



／
よろしく
お願いします
／

● 1年生のみんなへ

★受験においては難関大を目指しましょう！

★部活動等では勝利（成功）を目指しましょう！

志をより高く、目指さなければ得られないことが
たくさんあります。

自分の未来は自分自身にしか拓けない！

1 学年主任より

①文理選択について

1 学年での取り組み

②修学旅行について



自律

博愛

基礎期「未来の自分像から現在の勉強習慣を作る」

向上心を持った仲間と協力しながら自らの設定した目標を実現し、社会に貢献する

勉強習慣確立

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1学年 テーマ	「学習集団を形成する」		「広い視野を持つ」		「第一志望を定める」		「受験生としての意識をつくる」		「学習の型を作る」		「1年後の自分を描く」	
学習目標	家庭学習3時間以上の確保 ～年間学習時間合計1000時間のために～				受験勉強スタート ～模試での弱点克服～		模擬試験＝入試本番 ～2学期の模試に向けて～		模試の結果から緻密な計画、学習、評価、振り返り ～「魔の5か月」で飛躍せよ!!!～			
集団形成 & 成長曲線	集団作り 雰囲気作り 「魔の5ヶ月」 EFPA-30% 第1波 集団(共に走り、共に応援する)				部活動加入 文武両道 勉強習慣形成 行事を頑張る 仲間と協力 同じ志を持つ仲間と切磋琢磨 そして 自分で自身をも磨く EFPA-30% 第2波 集団と個		《学習のプロセス》 予習 疑問 確認 よろこび 主体的な学習 EFPA-30% 第3波 「魔の5ヶ月」 2年生0学期に高めたモチベーション 1・2年で国、数、英の基礎を完成させる 集団(共に走り、共に応援する)					
学校行事 (定期考査含む)	中模試 21～23		期末試験 24～27		海外研修 (希望者) 16～24		中模試 8～10		期末試験 25～28		共通テスト チャレンジ 1/19	
進路 & 探究	二期面談 新学期・クラスの様子 14～18		土曜課外 14		土曜課外 12 前期夏季課外 国際・数学・英語 三期面談 8/25		二期面談 学期初めの様子 土曜課外 25		土曜課外 20 冬季課外 国際・数学・英語 11/7		土曜課外 10 合格者発表会 生体対象 3/18	
2年次文理選択(第1志望を明確にし、努力を惜しまない) 5/27(火):2年次文理選択説明会、11月1週目:文理選択調査最終調査→二期面談(11/10-13)で最終決定 目標を高く設定する!!! 勉強習慣の確立。毎日1%成長すると1.01の365乗＝37.78倍 毎日1%手を抜くと0.99の365乗＝0.03倍												
模試 (外部)	ベネッセ模試 7/5				全統記述模試 8/23		ベネッセ模試 11/1		ベネッセ模試 1/17		全統記述模試 1/31	
探究学習	■探究オリエンテーション ■探究の基礎		■リーダー・講演会事前 研修 ■リーダーの活躍を知る (講演会)		■探究の基礎 ■総合プレゼンテー ション		■企業官公庁研究施設 訪問学習 ■1・2年合同授業		■企業官公庁研究施設 訪問 ■企業官公庁研究施設 訪問事後学習		■探究オリエンテーショ ン ■探究課題の設定	
LHR	●対面式、参加型 ●新入生オリエンテー ション		●生徒役員選挙説明 会 ●文庫選抜説明会		●進路学習① キャリ ア・スポーツ ●交通安全LHR		●動物利用・施設見学 ●進路学習② ●インターネット安全教		●企業官公庁訪問 ●相談教室 ●進路学習③ ●進路学習④		●1人1台の防災スマホ LHR ●進路学習⑤ キャリ ア・スポーツ	
活動の 評価・検証	学習量調査		1学期の振り返り ポートフォリオ		夏季休業中の学習 の評価と振り返り		学習量調査		2学期の振り返り ポートフォリオ		冬季休業中の学習 の評価と振り返り	

①志望校を高くすると成績が上がる

②勉強習慣の確立

学年 + 1 時間 → 1 + 1 = 2 時間



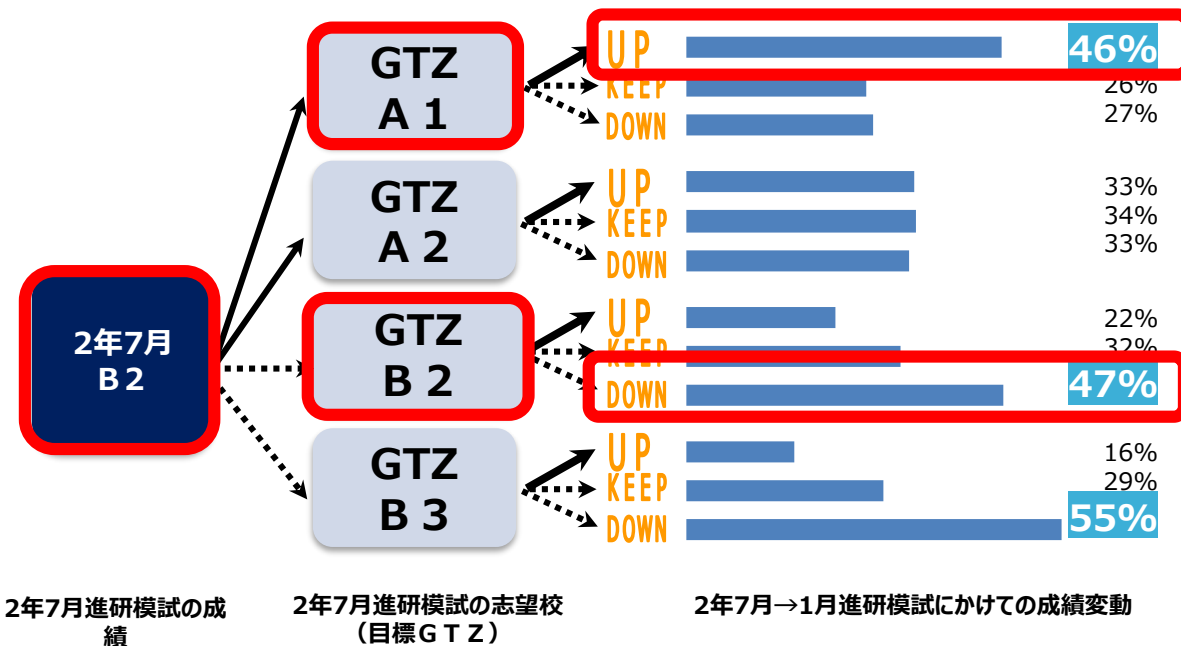
Benesse社の統計資料



今の時期、希望進路を考える際に大事にしてほしいこと

進研模試の「志望大記入」状況と「成績変化」

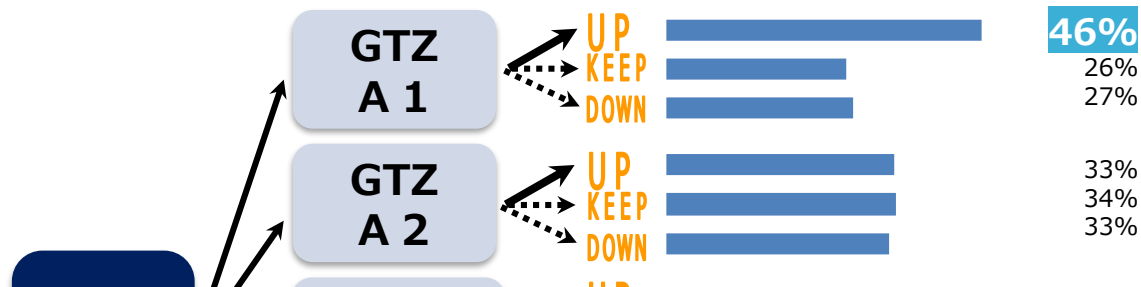
GTZ（学習到達ゾーン）とは…
ベネッセが独自に設定した学習の到達度を測る
指標で、S1～D3の12段階で設定しております。



今の時期、希望進路を考える際に大事にしてほしいこと

進研模試の「志望大記入」状況と「成績変化」

GTZ（学習到達ゾーン）とは…
ベネッセが独自に設定した学習の到達度を測る
指標で、S1～D3の12段階で設定しております。



2年7月
B 2

2年7月進研模試の成績

進研模試全国偏差値	GTZ	進学(一般・推薦)
3教科国数英		
78.0以上	S1	【超難関大レベル】 東京大・京都大
73.0～77.9	S2	
69.0～72.9	S3	
65.0～68.9	A1	【国公立大レベル】
61.0～64.9	A2	新潟大・宇都宮大・茨城大・群馬大など 私大: 早慶上智・MARCHなど
58.0～60.9	A3	
54.0～57.9	B1	【推薦国公立大可能・人気私大・看護】
50.0～53.9	B2	日東駒専・地元私大(看護) 大東亜帝国など



**姿勢をよくするだけで
幸せホルモンが増える!**

幸せホルモンDOSE?

7

- ①ドーパミン
- ②オキシトシン
- ③セロトニン
- ④エンドルフィン



ドーパミンとは

人間とチンパンジーの遺伝子の違いは2パーセント
決定的に違うのがドーパミンにかかわる神経の有無

ドーパミンは報酬が**必ず手に入るとわかっているときには分泌されない**

ドーパミンは、過去に成功した記憶をもとに、将来の予測が外れる
かもしれないようなときに、その目標や夢に向かって**意欲的に行動**
するときに分泌される

人間はドーパミンのお蔭で、**未来の**目標を立ててそれに向
かって一步一步進む計画を立てて実行することができる



ドーパミンの効果

注意の幅を広げるため**探求心、創造性、思考の柔軟性**を生み出す

例：ドーパミンを増やす薬を服用しているパーキンソン病の患者は、創造性が高まることがよくある。ドーパミンは脳神経のつながりを増やす作用があるため、今まで使われていなかった領域が活動しはじめることがある。



ドーパミンのまとめ

「もっと上」「もっとよいもの」を目指す**動機づけ**の作用

注意の幅を広げるため**探求心、創造性、思考の柔軟性**を生み出す

ドーパミンは**将来や抽象的な事**が得意



三者面談 プレゼン



自分の夢の4観点 有形

将来

誰かに楽しいと思ってもらえるような企画を主導する

独検2級をとる。ドイツに留学する。

社会

音楽が世界の共通言語として再び認識されるようになる

民族音楽や宗教音楽を専門に研究する。SNSでたくさんの人と繋がり、世界に対しての視野を広げる

私

無形

抽象的

〇〇×〇〇＝ワクワク感

授業×未来＝ワクワク感



自分の好き×将来＝ワクワク感

14

夢ナビ
umenavi 夢ナビ講義動画サービス



夢ナビ講義動画をみて
学びたい学問を見つけよう!



夢ナビ動画 感想

15

大学名	明治薬科大学
学部学科名	薬学部
教授名	
動画を見て興味をもった点	薬剤耐性を克服する。薬剤耐性は中途半端に薬をのむと死滅しなかった菌が残り、獲得してしまう。
動画を見た感想	自分もアレルギーの薬を飲んでいるので、薬剤耐性がついたら、薬が効かなくなるので困ると感じました。また、私は薬をつい飲み忘れてしまったり、面倒で飲まないときがあるので気を付けたいです。薬剤の講義は自分の体に関わることなので、聞きやすかったです。



夢ナビ動画 感想

16

■二つ目

大学名	東京医療学院大学
学部学科名	保健医療学部 リハビリテーション学科
教授名	逆立ちしながら食べても、逆流しない。嚥下障害でのみこめない人に、のどの動きを良くしたり、筋トレをすると飲み込めるようになった人がいる。
動画を見て興味をもった点	
動画を見た感想	食べて飲み込むことが当たり前ができない人のために、リハビリをして飲み込めるようにする動画を見て、リハビリの力は大きくて人の役に立つ仕事だということが分かりました。人を助けられる仕事がしたいので、進路の視野が広まってよかったです。



夢ナビ動画 感想

17

■一つ目の動画

犯罪と恋愛の心理学～スーカ～

大学名	関西国際大学
学部学科名	心理学部 心理学科
教授名	
動画を見て興味をもった点	犯罪者(スーカー)の心理にはプライドや過去(家庭)が影響している点。
動画を見た感想	犯罪心理学というと加害者側の心理に注目するものだと思っていたけれど、被害者側に注目する被害者心理学や捜査心理学など様々な領域があることを知りました。心の傾向＝行動ではないけれど、心と行動は密接に結びついていて、その結びつきを分析していくのが面白いと感じました。



夢ナビ動画 感想

18

■二つ目の動画

ルールが行為を、そして世界を作り出す

大学名	早稲田大学
学部学科名	法学部
教授名	
動画を見て興味をもった点	ルールは行為を成り立たせる＝行為に意味を与えるという視点。
動画を見た感想	ルールは人を制限したり指示したりするものだと思っていたので、行為を成り立たせる＝行為に意味を与えるという視点到に驚きました。また、歴史から法＝正しいが絶対成り立つわけではないと知り、法律のもつ意義や影響についてもっと知りたいと思いました。



①志望校を高くすると成績が上がる

夢ナビ動画をみて、
自分の好きと将来をつなげる
⇒ワクワク感（ドーパミン放出）
⇒探究・創造・思考力が育つ
⇒学力向上



大きな夢を達成できるのは3年後、10年後。
そんなに先のことに向かって日々努力をするのは容易ではない！！

⇒ゲームやスマホの非現実世界へと依存していく



①志望校を高くすると成績が上がる

②勉強習慣の確立

学年 + 1 時間 → 1 + 1 = 2 時間



Benesse社の統計資料

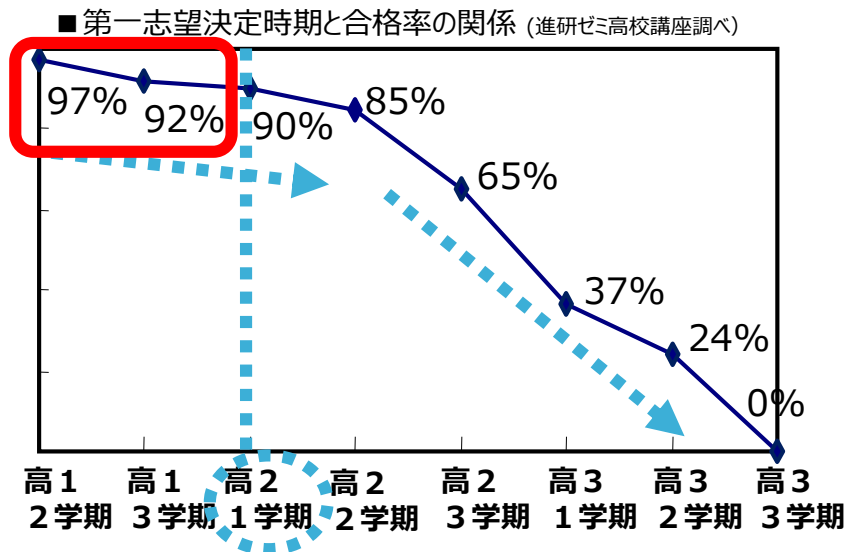


①受験勉強を始めるのが遅くなるほど**合格率が下がる**

②高2の3学期以降の**合格率の下がり方が急になる**



今から始めればまだ間に合う！！

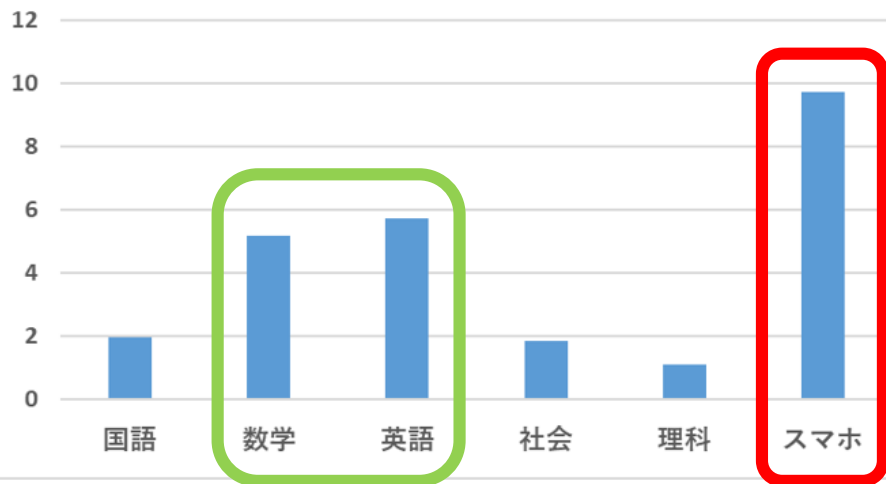


学習量調査 4月の資料

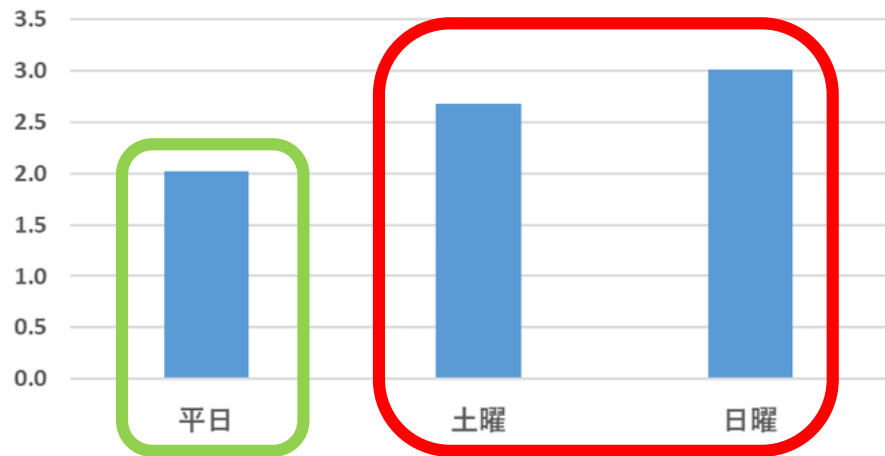
24

第1回学習量調査結果（4/14～4/20の1週間における学年平均）

1週間における各教科の勉強時間数+スマホの使用時間



平日と休日の勉強時間平均



4つの幸せホルモンを増やす
ポジティブ心理学

幸福感 の 法則

桜美林大学教授・身体心理学者

山口 創
Yamaguchi Hajime

心をワクワクさせる、つながりを深める、さくら舎
不安やうつを遠ざける、痛みや苦痛をやわらげる
——4つの幸せホルモンDOSEを知り、
いつでもできる自然な増やし方をマスターできる本!

**姿勢をよくするだけで
幸せホルモンが増える!**

幸せホルモンDOSE

- ①ドーパミン
- ②オキシトシン
- ③セロトニン
- ④エンドルフィン



エンドルフィンとは

目の前にあるものを食べるとか、今やっことに対する報酬として分泌される

自分が目標を達成した瞬間に分泌される



エンドルフィンの効果

嬉しい経験をした記憶を焼き付け、それを後々何度も思いださせることで、苦痛を感じても、前進するのを後押ししてくれる

身体的・心理的苦痛を緩和してくれる



エンドルフィンのまとめ

身体的・心理的苦痛を緩和し

⇒最も望ましい状態への復帰を助ける



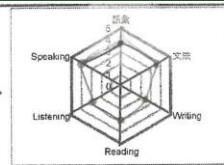
振り返りシート



将来の夢 R7 1 学年【英語】見通し・振り返りシート

【英語】1 年間の目標(年度初めに記入)	1 年間の振り返り(年度終わりに記入)
英検2級合格以上の英語能力を身につける。	

Performance Test			
1 学期 期末 考 査 ま で	Lesson 3 Hatching the Egg of Hope Lesson 4 Digging in to Mystery ★Target 1400	Lesson 11-12 受動態 ①② 8-12 Lesson 13-16 不定詞①②③④ Lesson 17-18 動名詞①② Lesson 19-20 分詞①② 【期末後】 Lesson 21-24 関係詞①②③④ 13.14. 【夏季課外】 Lesson 25 -27 比較①②③ 15-19 Lesson 28-30 仮定法①②③ Lesson 31-32 否定①② ★Vintage[] Lesson 33 強調・倒置	論理表現のワークを完璧になるまで取り組む。 文章を覚えるくらい音読する。 単語テストに真剣に取り組む。



論理表現のワークの例文を何度も読んだので、テストでも文章が浮かんで来て、前回よりも点が上がった。英コミュでも文章は音読をたくさんしていたので()を見るだけで浮かんでくる言葉もあって良かった。

目標

論理表現のワークを完璧になるまで取り組む。文章を覚えるくらい音読する。単語テストに真剣に取り組む。

達成

論理表現のワークの例文を何度も読んだので、テストでも文章が浮かんで来て、前回よりも点が上がった。英コミュでも文章は音読をたくさんしていたので()を見るだけで浮かんでくる言葉もあって良かった。

1 学期リフレクションシート

■学習に関するリフレクション

組 番 氏名

今学期、あなたを変化・成長させた教科を1つ選び、それについて書きましょう

気づき 成長したこと

科目名

英語

英語の授業や家で重要な文法の例文を覚えるのが苦手だったけれども、定期テスト等に向けて音読を繰り返していたら覚えることが得意になった。

音読することを習慣化しようとした。3年後の受験が終わっても大切なことの習慣化を続けたい。

●次の学期、自分はこうにありたい

苦手なところの予習、復習を怠らない！

●そのために、夏休み中に取り組むこと

習慣化することをがんばる！
何事でも



1 学期リフレクションシート

■学習に関するリフレクション

組

番

氏名

今学期、あなたを変化・成長させた教科を1つ選び、それについて書いてください。

出来た事

気づき

成長したこと

科目名

数学

授業中に理解できなかった部分を復習することで、理解できたときの喜びを感じることができた。

意欲的に、向上心をもって学習に取り組めるようになった。
このモチベーションのまま続けられるともっといい。

●次の学期、自分はこうにありたい

課題をやるだけでなく、自分でやることを見つけて取り組む

●そのために、夏休み中に取り組むこと

課題を余裕をもって終わらせ、他のことに取り組む時間を増やす

ていい

②勉強習慣の確立

学年 + 1 時間 → 1 + 1 = 2 時間

日々の授業での、できた事、気づいた
事を記録していく ⇒ + 1 %

(101%の法則)

エンドルフィン放出 ⇒ 学習習慣の確立



先輩の日々のノート

気づいた事3つを書く！

問 2 Choose the correct combination of Melody's superpowers.

28

- A : fly at very high altitudes
- ☒ B : imitate sounds perfectly
- C : read the minds of animals and people
- ☒ D : see extremely long distances
- E : speak to people using telepathy
- ☒ F : transport herself to different places instantly

- ☒ ① A, B, D, and F
- ☒ ② A, C, D, and E
- ☒ ③ B, C, D, and E
- ☒ ④ B, C, E, and F

次の模試の前夜、冬休み中との直前期に勝て直しをするため、赤シートで隠せばオレンジも使えて正解を書くことができました。

問 3 Choose the best option for

29

- ① control your powers
- ② hire you as a superhero
- ☒ ③ keep you together with us
- ☒ ④ make sure you don't commit crimes

問 4 Choose the best options for 30 and 31. (The order does not matter.)

- ① Bluebird's childhood experiences
- ② Bluebird's view on the reality show
- ☒ ③ how Melody learned she had superpowers
- ☒ ④ the reason why Melody joined Team Hero
- ☒ ⑤ the relationship between Bluebird and Melody

問 2

28

○ 良い点

超能力と思われる該当箇所には could とこの単語に反して願わなければならなかった。

X 悪い点

30日の模試のカンマリ模試は、大抵の修飾大に思えて読め残してしまっていた。

そのせいで、XOが消えたという毒炭が頭に残らず、テレパシーを使えという能力が選べなかった。

一瞬であらゆる場所へ移動する、という20日の能力と選取肢Aのとても高い高度で飛べという内容が「飛んで移動する」と自分の中で交換をしてみました。Aに入っている選取肢を選んでみました。

● 次間違えようがないようにするために

- ・ 該当箇所は、例として大抵の修飾大を具体例にしてみました。一文が長くなるようにしてみました。
- ・ 本文の動詞と選取肢の動詞

● 分かった点と単語

- ・ drain 排水の / 排水の街 drain 排水
- ・ deeds 行爲
- ・ notification 通知

道路の排水にも書いてあったので、私は2冊目の単語帳と使えたり、模試や復習で解いた英文の中で出てきた分が分かった単語をその程度覚える方が合っている。分かった点と単語はXを覚えて覚えるようにしていました。



参考文献

35



①志望校を高くすると成績が上がる

②勉強習慣の確立

学年 + 1 時間 → 1 + 1 = 2 時間

→ 2 + 1 = 3 時間

休日 6 時間



振り返り

今日の講義で学んだこと3つ
隣の人とシェアしてください



自律

博愛

基礎期「未来の自分像から現在の勉強習慣を作る」

向上心を持った仲間と協力しながら自らの設定した目標を実現し、社会に貢献する

勉強習慣確立

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1学年 テーマ	「学習集団を形成する」		「広い視野を持つ」		「第一志望を定める」		「受験生としての意識をつくる」		「学習の型を作る」		「1年後の自分を描く」	
学習目標	家庭学習3時間以上の確保 ～年間学習時間合計1000時間のために～				受験勉強スタート ～模試での弱点克服～		模擬試験＝入試本番 ～2学期の模試に向けて～		模試の結果から緻密な計画、学習、評価、振り返り ～「魔の5か月」で飛躍せよ!!!～			
集団形成 & 成長曲線	「魔の5ヶ月」 「EPA」-30% 第1波 「共に走り、共に応援する」				「EPA」-30% 第2波 「共に走り、共に応援する」		《学習のプロセス》 予習 授業 復習 主体的な学習 「魔の5ヶ月」 「EPA」-30% 「共に走り、共に応援する」		「魔の5ヶ月」 「EPA」-30% 「共に走り、共に応援する」			
学校行事 (定期考査含む)	福		中間試験 21～23	期末試験 24～27	9/7	海外研修 (希望者) 16～24	中間試験 8～10	期末試験 25～28	11/7	12/23	共通テスト チャレンジ 1/19	学年末試験 9～13
進路 & 探究	2年次文理選択(第1志望を明確にし、努力を惜しまない) 5/27(火):2年次文理選択説明会、11月1週目:文理選択調査最終調査→二者面談(11/10-13)で最終決定				目標を高く設定する!!! 勉強習慣の確立。毎日1%成長すると1.01の365乗=37.78倍 毎日1%手を抜くと0.99の365乗=0.03倍							
模試 (外部)					ベネッセ模試 7/5	全統記述模試 8/23			ベネッセ模試 11/17	全統記述模試 1/31	ベネッセ模試 1/17	全統記述模試 2/14
探究学習	■探究オリエンテーション ■探究の基礎		■リーダー講演会事前準備 ■リーダー講演会開催 (講演会)		■探究の基礎 ■総合プレゼンテーション		■企業官公庁研究施設訪問学習 ■1、2年合同授業		■企業官公庁研究施設訪問 ■企業官公庁研究施設訪問事後学習		■探究オリエンテーション ■探究課題の設定	
LHR	●対面式、参加型 ●新入生オリエンテーション		●生徒役員選挙説明会 ●文庫選読説明会		●進路学習① キヤリアパスポート		●交通安全LHR ●夢実現計画・防犯教室		●生徒会執行会 ●進路学習② ●インターネット安全教室		●1人1台の学習端末LHR ●進路学習③ キヤリアパスポート	
活動の 評価・検証	学習量調査		1学期の振り返り ポートフォリオ		夏季休業中の学習 の振り返り		学習量調査		2学期の振り返り ポートフォリオ		冬季休業中の学習 の振り返り	

今後の流れ

第2回文理選択調査:11月1週目

二者面談:11／10～13 文理選択最終確認
※これ以降は変更できません。



1 学年主任より

②修学旅行について

- 例年通り、広島・関西方面
- 一人あたり11万円の積み立て



希望者模試の案内

41

2025/2026 <高1生対象><記述・論述式 ハイレベル>

10123A

第2回高1駿台全国模試

全国の難関大志望者が受験する模試です。現在の自分の位置を確認し今後の学習につなげましょう。

太田女子 高等学校 専用申込書 <高1生対象>	実施日	10月11日(土)
	受付期間	8月15日(金)～10月10日(金)
	WEB 返却予定日	11月20日(木) 駿台マイページへ6か月間掲載
	受験料	5,200円 (税込) 3,600円

