

2025年7月11日(金)

高3生徒・保護者対象

群馬県立太田女子高等学校

志望校合格に向けて

駿台ホームページ

<https://www.sundai.ac.jp/yobi>

駿台予備学校 大宮校
校舎責任者 目黒 賢

◇大学情報詳細は、必ず大学公表の「学生募集要項」をご確認ください。



駿台予備学校

1992

受験人口 121.5万人

入学定員 67.6万人

倍率（受験人口/入学定員） 1.80倍

2026
高3

受験人口 65.8万人

入学定員 68.4万人

倍率（受験人口/入学定員） 0.96倍

2027
高2

受験人口 65.4万人

入学定員 68.4万人

倍率（受験人口/入学定員） 0.96倍

今はピーク時の約54%の受験人口
2026年度 約65.8万人
1992年度 約121.5万人

※2024年度以降は駿台推定値

1. 今ある仕事は…なくなる可能性が高い。

保護者世代が高校生の頃にあった仕事でなくなった仕事はたくさんある。

仕事を探す



新しい仕事を作る ○

※興味あるものに手を出す

2. 日本の人口は減少する

AI、ロボット、センサー、ビッグデータ… などを活用

今求められている力…**失敗や経験を活かすこと**

みんなが**無人島**(予想が困難な将来の社会)に行かなければならなくなったとき
大量の飲料水や食料を用意することではなく…

周囲の環境から飲料水や食料を得るためのスキルを身につけることが大切

さらに…文系の素養を持った理系生 理系の素養を持った文系生が求められる…

長い人生のまだ1/5?! 自分の人生は自分の責任で決める!

大学選び
の基準?

友達

親

近くで

入れるところで

50

模試はゴールではない
本当に行きたい大学
偏差値60必要なら…
今何をするのかが決まる

大学・学部・学科

魅力ある人、価値ある人になる
環境の変化に対応できる人

4年後
6年後

働く
就職・起業

20年後

志

社会貢献

ここが大切

受験のゴール（目標）が決まれば
いつまでに、どの科目を、どのくらいの
レベルまで引き上げればよいかが決まる

最終目標

将来から逆算して“入りたい大学”を選ぶ

勉強 ≠ 大学受験

勉強 = 人生の豊かさ(教養・付加価値)

例えば

国語 → 契約書を読む 企画書を書く 漢字

英語 → 海外と交流する 表現する

数学 → 税金の計算、手数料の計算、投資、統計

地理 → 海外との交流、旅行、農業

化学 → 混ぜるな危険！

政経 → 社会問題、社会情勢

0学期

1学期

夏休み・夏期講習

1月～3月

4月

5月

6月

7月

8月

基礎学力養成

基礎学力完成・応用力養成

◆高1・高2までの
学習総チェック&定着

- ◆基礎事項の定着
- ◆選択科目(理科・地歴)先取り
- ◆過去問を確認(敵を知る)
問題のタイプ、出題傾向、難易度etc
→今後の**学習の指針**とする
- ◆面接・小論文用に情報収集

- ◆主要科目(英・数・国)
→**模試**や問題集などで実戦力養成
- ◆選択科目(理科・歴公)
→本格的学習
- ◆不得意科目・不得意分野
→夏休み中に克服

◆小論文対策

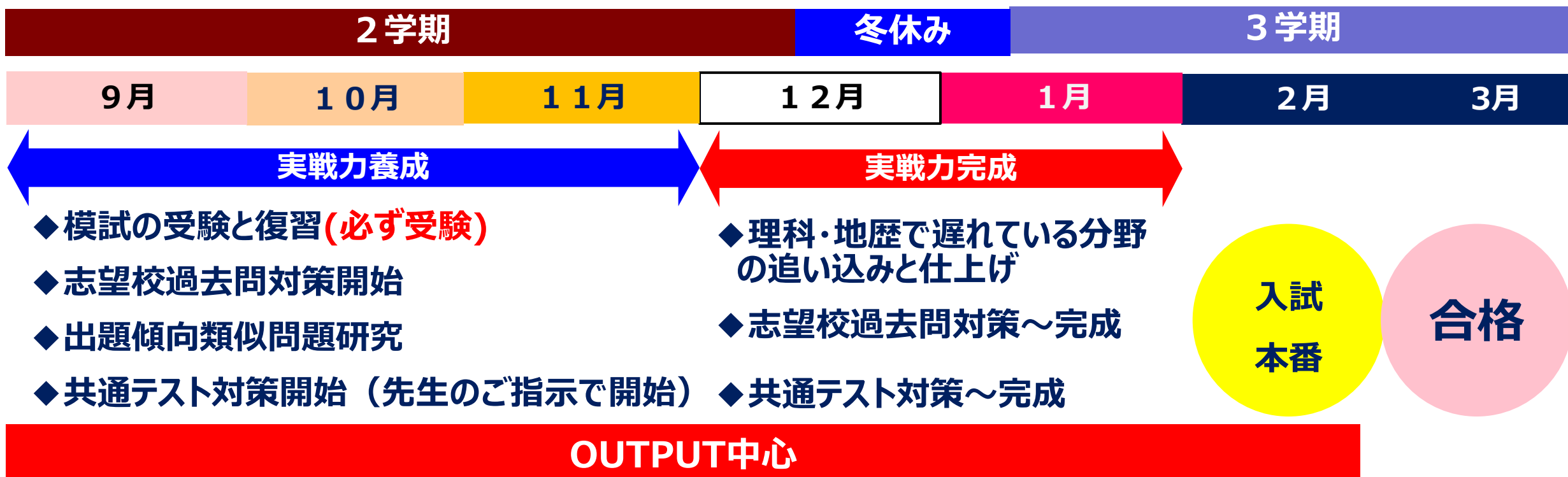
INPUT中心

- 高い目標を持ち宣言する →模試で第一志望を第一志望の欄に記入する
- 高校で勉強していることが土台 →教科書の内容を運用する(合否を分ける)
「予習」→「授業」→「復習・質問」の習慣を身に着ける 授業の内容を漏らさず学び取る
- マニュアルを求めない
- 学習時間の確保(土日の利用・隙間時間)
- わかった! →できる! を積み上げる
- 生活のリズムを整える(良質な睡眠)
- クラスで教えあう雰囲気

INPUT+OUTPUT

- 単語・文法・用語・公式等の基本事項
⇒「説明できる」レベル

努力していると…壁が現れる
次のステージへ進む合図です
歩んできた道が見えないのは
次のステージを歩み始めたから

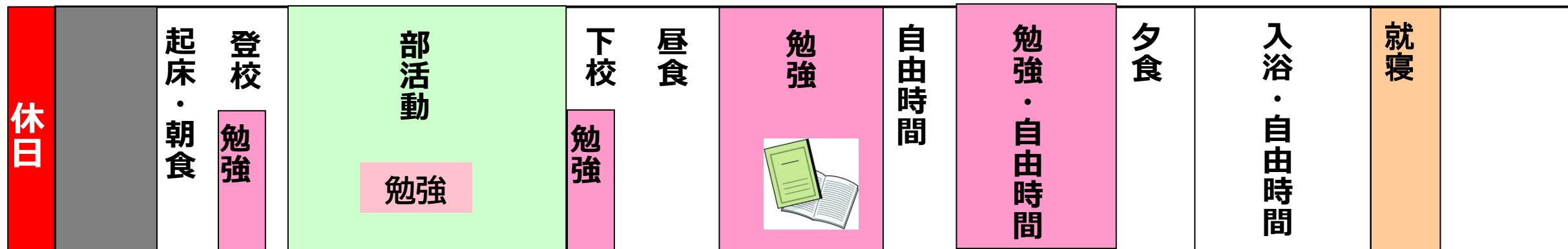
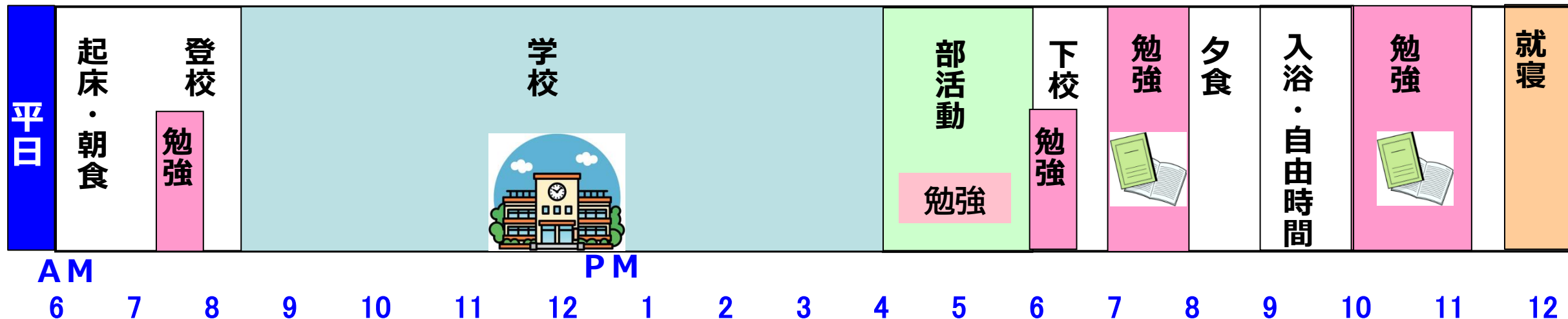


模試を受験する目的

- ① 全国規模の模試で足りないところを知る
- ② 模試で弱点を見つける
- ③ 復習をする (模試ノート＝弱点を集めた参考書)
 - 間違えたところが大切
 - 設問別成績をチェック
 - 3 回復習
- ④ ペース配分・問題の見極め (決められた時間で解答する)
- ⑤ 試験や会場に慣れる(緊張感・疲労感)
- ⑥ 合格判定に囚われない

- ☐ 少し**高い目標**を持ち・**宣言**する → 模試で第一志望を第一志望の欄に記入
保護者や周りの仲間に宣言する
- ☐ 主要3科目（英語・数学・国語）を苦手にしな
- ☐ 志望校が決まったら過去問を1年分確認（敵を知る）
- ☐ **基礎基本**を身につける⇒学校の勉強を中心に据える（復習）
- ☐ 学習習慣を身に着ける
予習→授業→復習（3回、わからないところにチェックを入れる）→質問
- ☐ **わかった！できた！**を積み上げる
- ☐ **マニュアル**をすぐに求めない
- ☐ クラスで教えあう雰囲気
- ☐ **部活引退後は部活の時間帯を学習時間に充てる**
⇒生活のリズムを一定にする、**隙間時間**の捻出、**土日**の利用
⇒スモールステップの原則
⇒if-thenプランニング
- ☐ 生活のリズムを整える

学習時時間 平日 3 時間 休日 4 時間



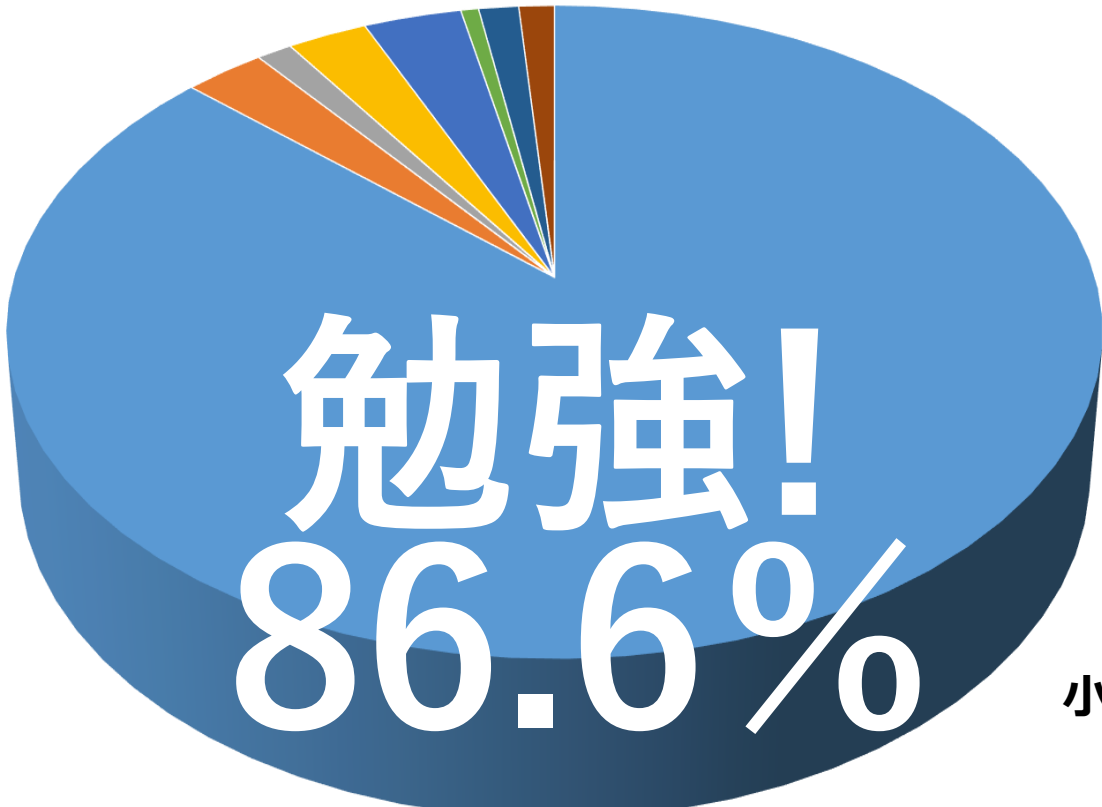
部活と学習の両立＜共通点＞

- ① 学習時間を確保
 - ② 生活リズムが一定
 - ③ 勉強する場所
 - ④ スマホ・携帯の利用
- 部活があっても休日でも
睡眠時間の確保・休日も一定
学校や図書館の自習室を利用

Q1 やってあげばよかったこと【後輩たちへ】

- ① もっと初期に**基礎**を固めておくべきだった。オープンキャンパスに行くのは、低学年のうち！
- ② もう少し色々な外のイベントに参加してあげばよかったなと思います。特に、時間のかかる**探究系のイベント**は時間のある時でしかできないうえ、高校生のうちにしかできない専門性の低いことも追求できるので取り組みたかったなあとと思います。
- ③ 受験勉強で言うなら**英単語と中学の範囲の復習**。
全部ではなく避けてきたところや受験で使う以外の教科の知識は、結果的に必要だった。
- ④ 圧倒的勉強です。高2までずっと部活や好きなことを優先してしまっていたので受験生だから、と勉強するようになってから、**化学や物理の勉強が楽しく、もっと早く魅力に気づけばよかったと後悔しました。**
- ⑤ 基礎固めです。どうしてもまだ時間があるだろうと怠けてしまいがちですが昨年、一昨年の**自分の姿勢**を今更ながら後悔しています。まだ受験まで時間がある時のモチベーションのためにも、受験校を調べて行きたいと思えるところを探しておくのも重要なことです！

Q2 やっておけばよかったこと



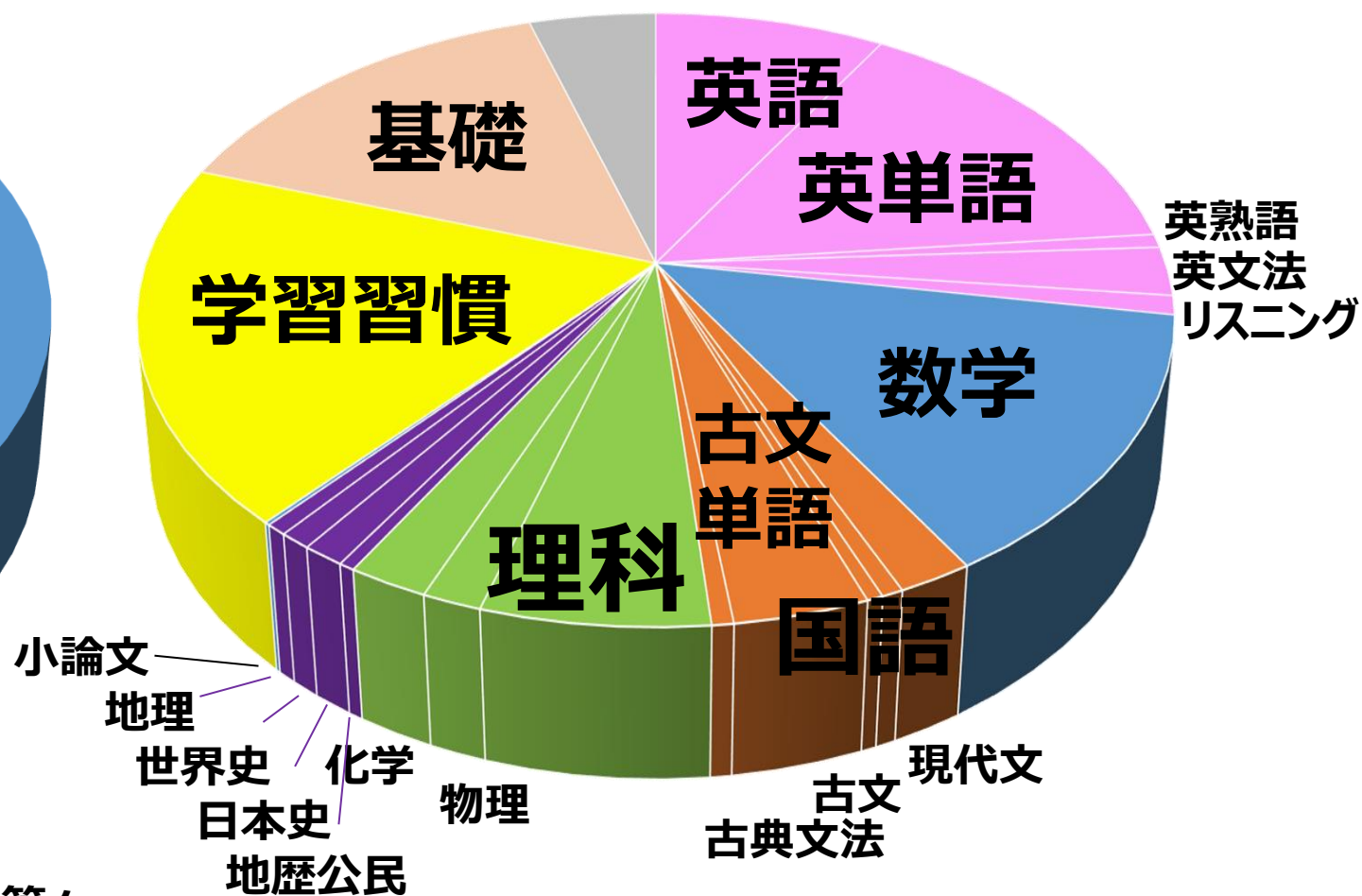
勉強!
86.6%

その他の回答

- ・自己研鑽2.8%、・英検1.2%、
- ・大学（オープンキャンパス等）2.8%、・遊び3.4%、等々

※駿台高校生クラス在籍の高3生より

【勉強】詳細内訳



たとえば出題内容にこんな話題も・・・

2024年度	東京大学	人類の最も偉大な発明
2023年度	北海道大学	異文化に対するステレオタイプの危険性
2022年度	東北大学	気候変動と環境難民
2023年度	東京大学	現代人が感じる時間不足
2022年度	大阪公立大学	現代日本のジェンダー問題に対する一考察
2021年度	神戸大学	STEM教育における女性比率の低さ
2022年度	京都大学	デジタル媒体による情報保管の危険性
2021年度	慶應義塾大学(経済)	顔識別技術への賛否論
2023年度	慶應義塾大学(理工)	ロボット倫理学
2022年度	早稲田大学 (基幹理工・創造理工・先進理工)	外交政策手段としての国際

⇒ 日常会話が、大学入試への読解力（教養・時事問題）を育み、鍛える！

【国公立大学】

大学入学共通テスト マイページ作成 (7/1～10/3)
大学入学共通テスト出願 (9/16～10/3 17:00)

【私立大学】

総合型選抜(9/1～)結果発表2/11まで
学校推薦型選抜(11/1～)

結果発表 共通テストを課さない 1/23まで
共通テストを課す 2/11まで

総合型選抜(9月～)
学校推薦型選抜(11月～)

定員の50%までを学校推薦型選抜で選抜可

大学入学共通テスト(1/17・18)⇒自己採点結果提出(1/19)

個別(2次)試験出願(1/26～2/4)

2段階選抜における第1段階選抜結果発表は、
前期 2/11まで、中期 2/18まで、後期 2/28まで

前期日程試験
(2/25～)

発表 (国立大学3/6～10)
(公立大学3/1～10)
手続 (3/15まで★)

中期日程試験
(3/8～)

発表 中期・後期 3/20～24
手続 (3/27まで★)

後期日程試験
(3/12～)

私立大学一般選抜(2/1～3/25)

- ◎2/1以前も可だが高校や受験生に配慮すること
- ◎私立大学入試の一般的な入試科目
文系:英語・国語・数学or歴公 理系:英語・数学・理科
- ◎入試方式の多様化
英語外部試験利用入試・全学部方式・得意科目重視など

国公立大学

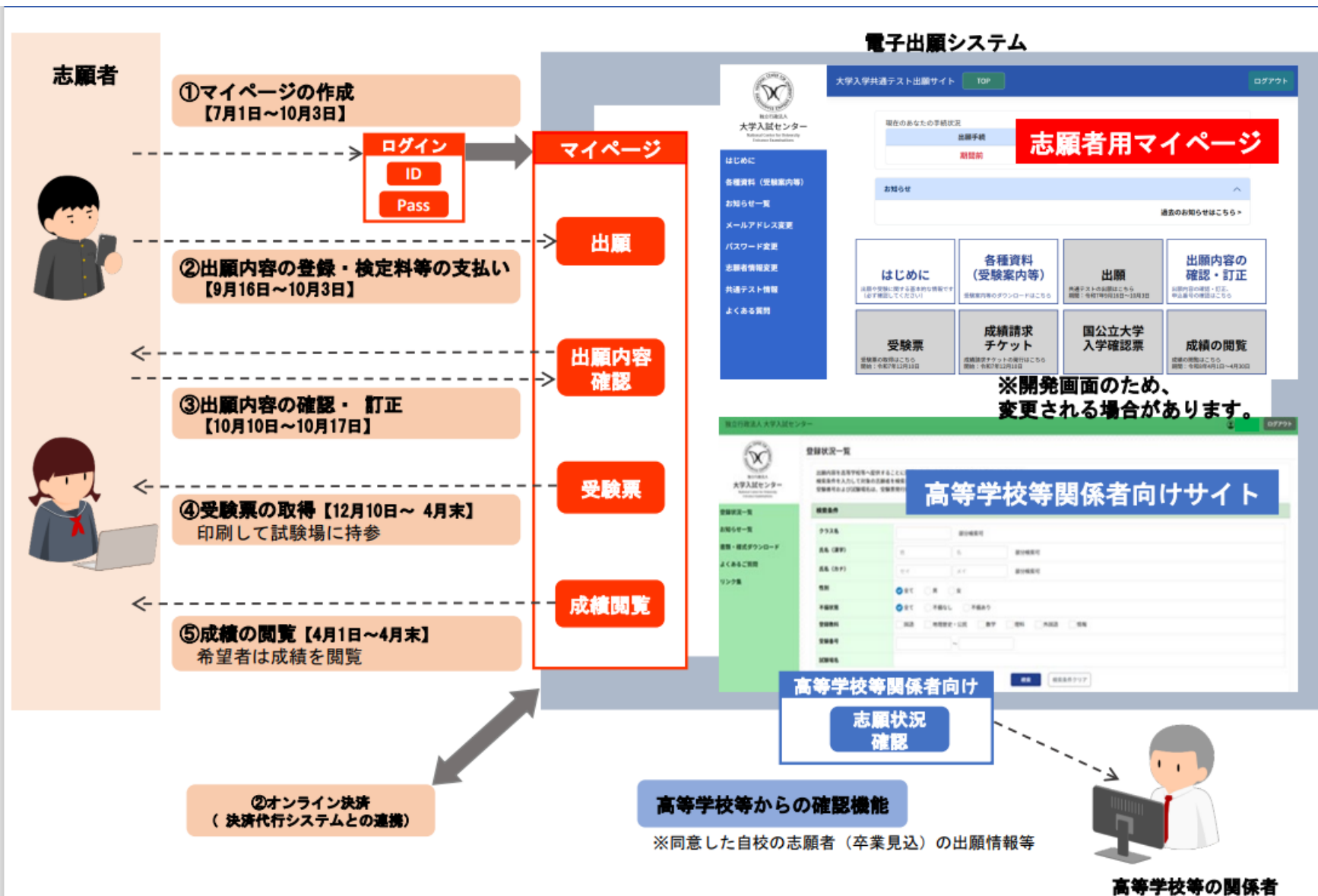
- ◎「後期」廃止・縮小の動き
⇒募集人員は前期に偏っている
- ◎前期日程の合格手続 ⇒ 後期合格資格を失う

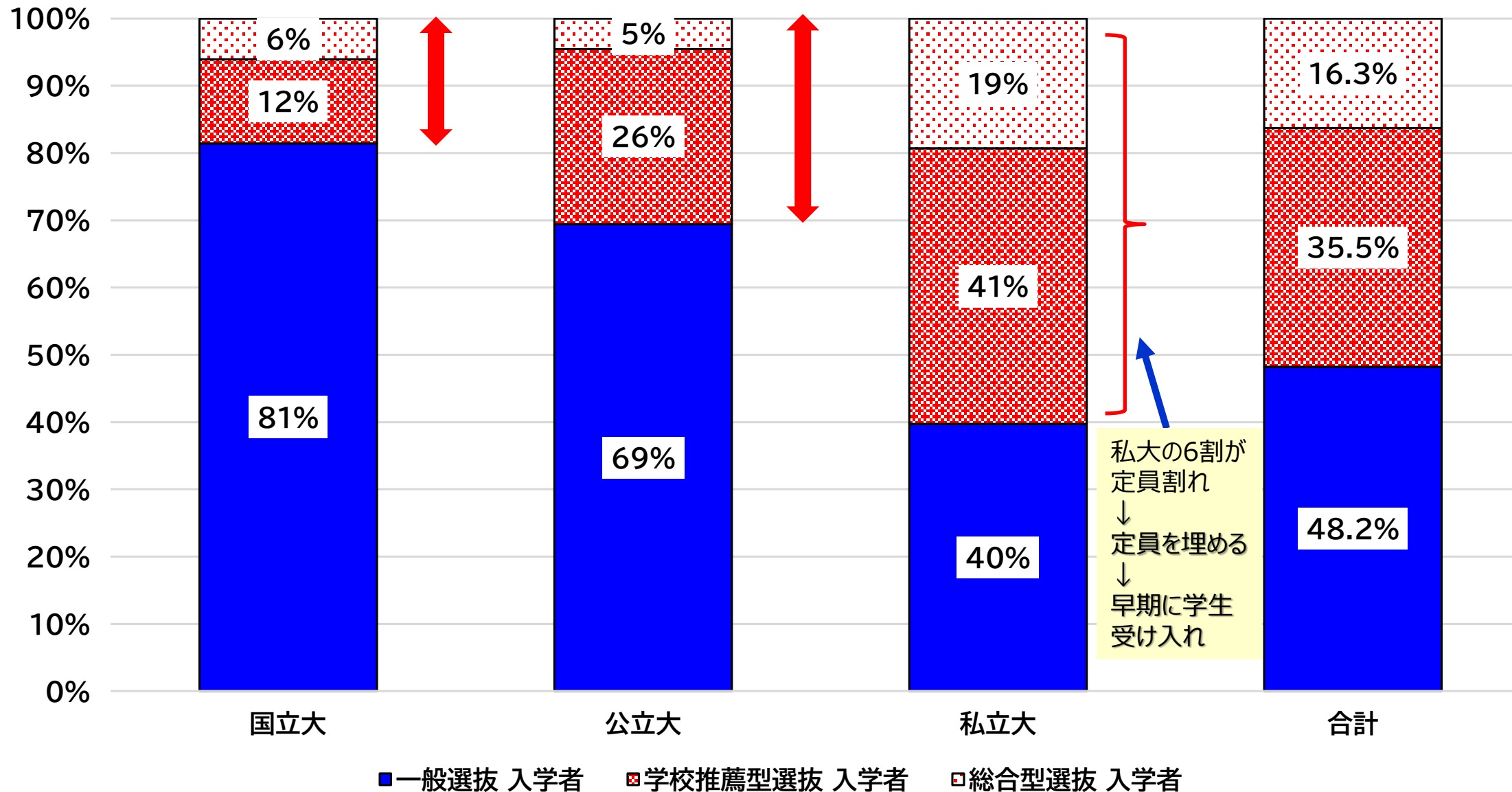
第一志望校は前期日程で！

★手続発表日の取り扱いは大学により異なるので注意してください。

※上記は2025年3月18日現在の駿台推定スケジュールです。今後、上記のスケジュールは変更される場合がありますので、最新の情報に注意してください。

大学入学共通テストの電子出願手続きの流れ

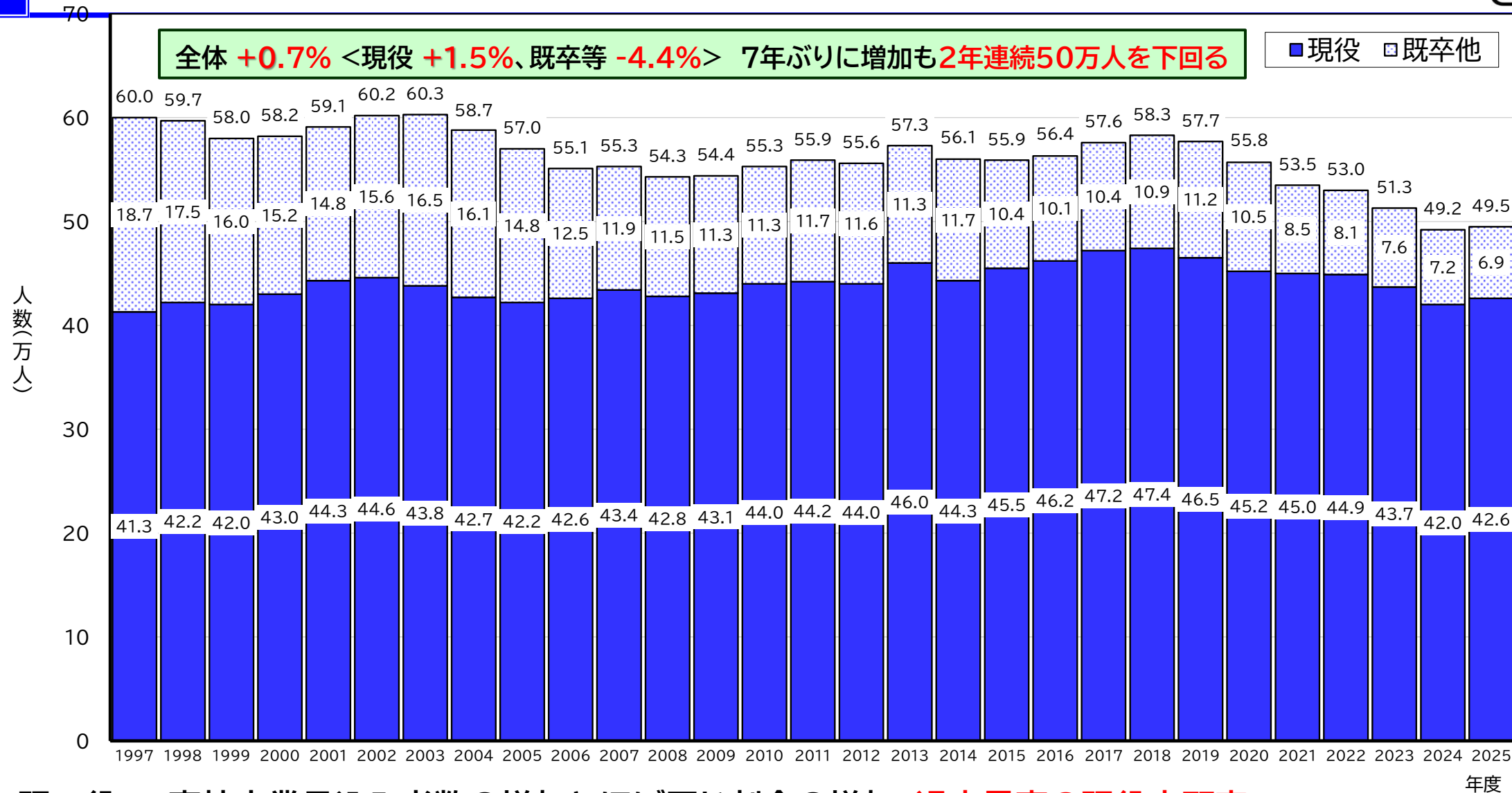




国公立大学	文系	理系
共通テスト	外国語 + 数学 2 + 国語 + 理科(基礎) 2 + 地歴公民 2 + 情報	外国語 + 数学 2 + 国語 + 理科(専門) 2 + 地歴公民 + 情報
個別(2次)試験	外国語 + 国語 + (地歴公民 or 数学)	外国語 + 数学 + 理科(2 or 1)

私立大学	文系	理系
一般選抜	外国語 + 国語 + (地歴公民 or 数学)	外国語 + 数学 + 理科(2 or 1)

- * 大学・学部・学科・方式により、指定される教科・科目が多様化している
- * 医学部医学科では、面接が課される
- * 医学部医学科だけでなく文系・理系でも論文や総合問題が課される大学がある
- * 私立大学は主要 3 教科が課される大学が多いが、1 ～ 2 教科で受けられる、または 4 ～ 5 教科課される方式もあるので、各大学の募集要項で確認が必要



■ 現 役・・・高校卒業見込み者数の増加とほぼ同じ割合の増加、**過去最高の現役志願率**

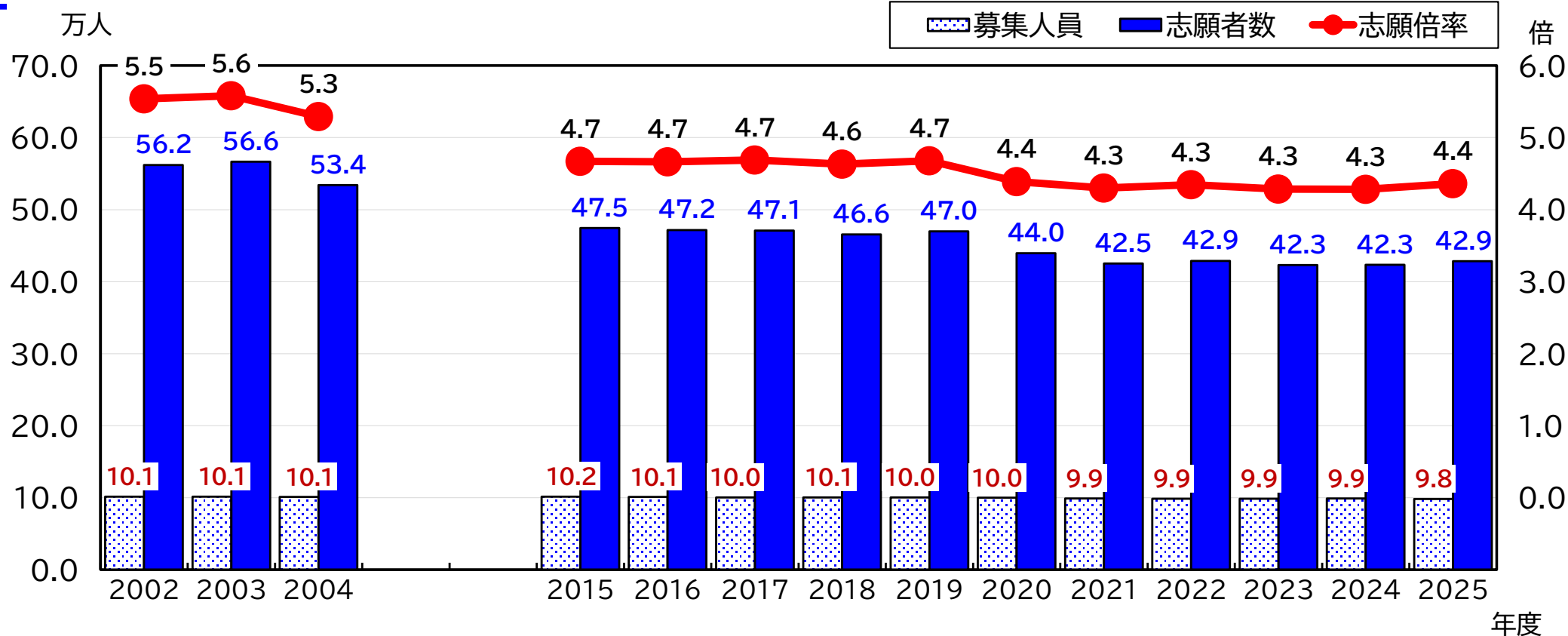
■ 既卒等・・・6年連続減少、**初めて7万人を下回る**

※大学入試センター発表の最終確定修正値

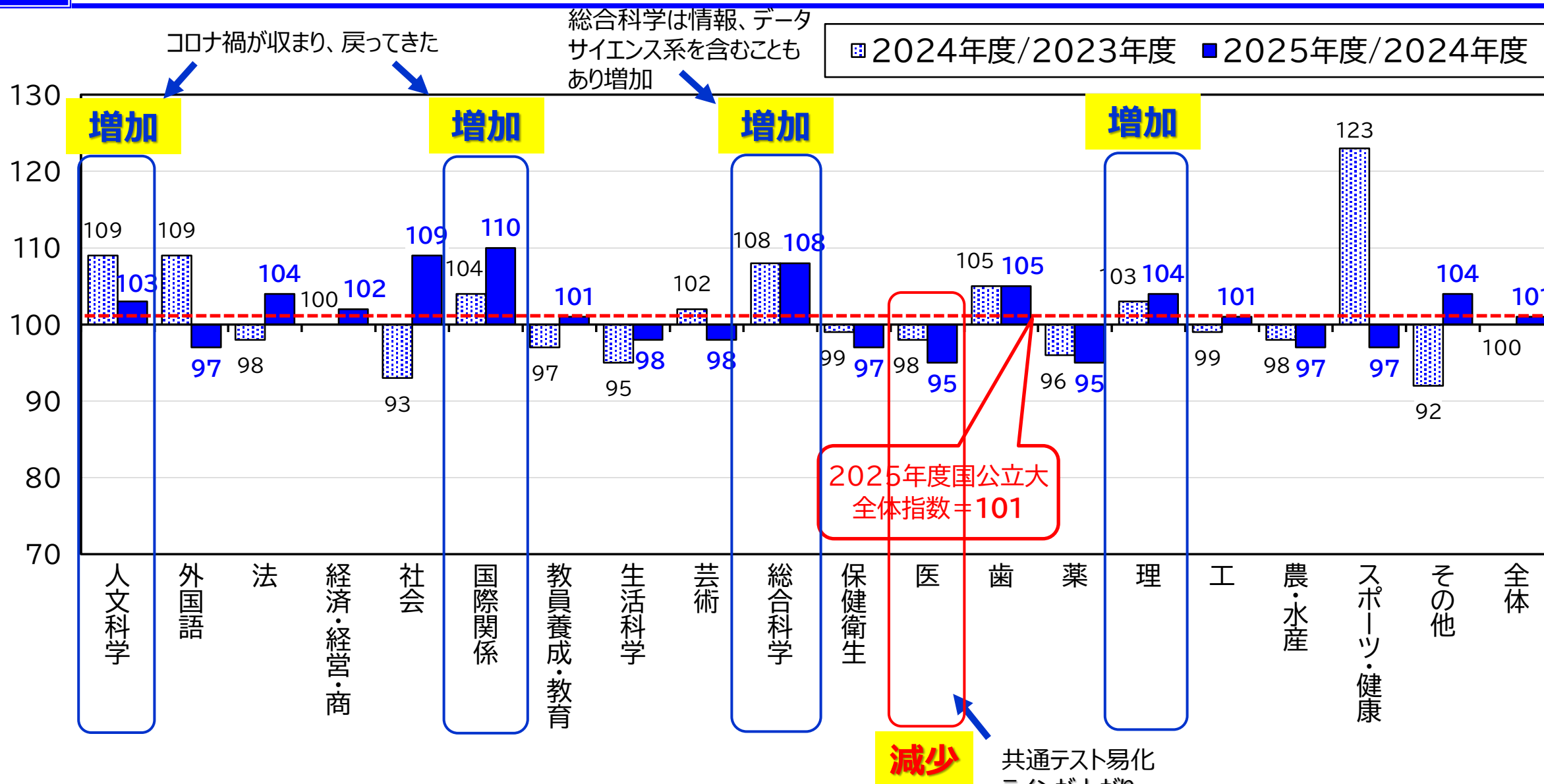
試験日	出題教科・科目		試験時間		配点	
第1日目	地理 歴史 ・ 公民	『地理総合, 地理探究』 『歴史総合, 日本史探究』 『歴史総合, 世界史探究』 『地理総合／歴史総合／公共』 『公共, 倫理』 『公共, 政治・経済』	【1科目選択】 10:40 ~ 11:40	【2科目選択】 (注1) 第1解答科目 9:30 ~ 10:30 (答案回収等) 10:30 ~ 10:40 第2解答科目 10:40 ~ 11:40	【2科目選択】 200点 【1科目選択】 100点	
	国語	『国語』	13:00 ~ 14:30 内訳 近代以降の文章:3題110点、古文:1題45点、漢文:1題45点		200点	
	外国語	『英語』 『ドイツ語』『フランス語』 『中国語』『韓国語』	【英語リーディング】【英語以外筆記】 15:20 ~ 16:40 【英語リスニング】 (注2) 17:20 ~ 18:20 (※音声問題解答時間は30分間)		【英語リーディング】 100点	【英語以外筆記】 200点
第2日目	理科	『物理基礎／化学基礎／ 生物基礎／地学基礎』 『物理』 『化学』 『生物』 『地学』	【1科目選択】 10:40 ~ 11:40	【2科目選択】 (注1) 第1解答科目 9:30 ~ 10:30 (答案回収等) 10:30 ~ 10:40 第2解答科目 10:40 ~ 11:40	【2科目選択】 200点 【1科目選択】 100点	
	数学①	『数学Ⅰ』 『数学Ⅰ, 数学A』	13:00 ~ 14:10		100点	
	数学②	『数学Ⅱ, 数学B, 数学C』	15:00 ~ 16:10		100点	
	情報	『情報Ⅰ』	17:00 ~ 18:00		100点	

(注1) 地理歴史及び公民並びに理科の試験時間において2科目を選択する場合には、解答順に第1解答科目及び第2解答科目に区分し各60分間で解答を行うが、第1解答科目及び第2解答科目の間に答案回収等を行うために必要な時間を加え、試験時間は130分とする。

(注2) リスニングは、音声問題を用い30分間で解答を行うが、解答開始前に受験者に配付したICプレイヤーの作動確認・音量調節を受験者本人が行うために必要な時間を加え、試験時間は60分とする。



- 確定志願者数 428,501人〔前年度423,238人〕 +5,263人(前年度対比指数101) **2021年度以降42万人台で推移**
- 志願倍率 4.36倍〔前年度4.28倍〕 **前年度並**
- 志願者推移の背景特徴
 - ①共通テスト志願者数の増加と平均点アップ
 - ②特に公立大は全日程で増加し、全体では5,217人(104)のやや増加。
共通テスト平均点アップにより、ボリュームゾーンとなる学力の受験生が手堅く出願する傾向が見られた。



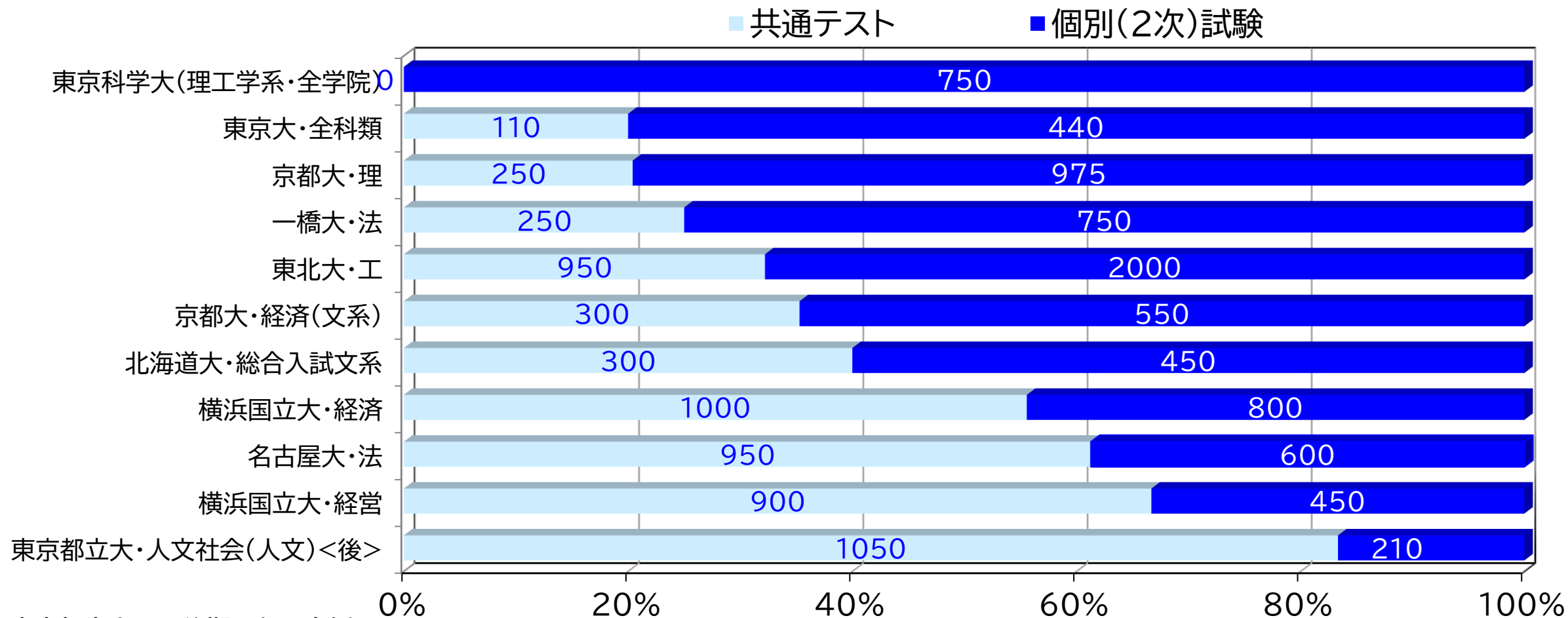
※「その他」… 北海道大<総合入試>、金沢大<一括入試>

※文部科学省発表の最終確定値(独自日程を追加、専門職大学を除く)、前年度を100とする指数

共通テストと個別試験の配点比は、大学ごとに指定される

個別試験重視 = 主に個別(2次)試験勝負の大学

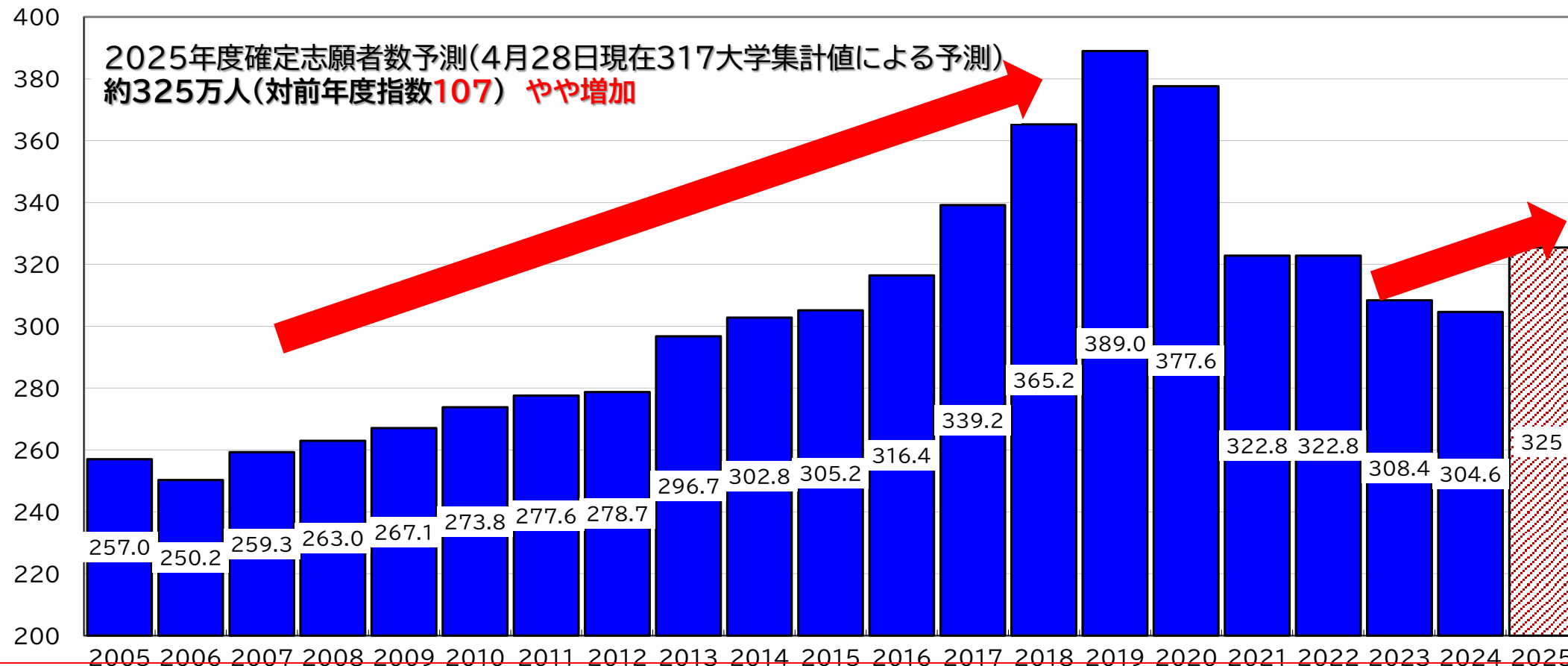
共通テスト重視 = 主に共通テストの得点で合否判定



※東京都立大のみ後期日程配点例

※実際の出願にあたっては必ず各大学発行の当該入試年度の募集要項等をご確認ください。

万人

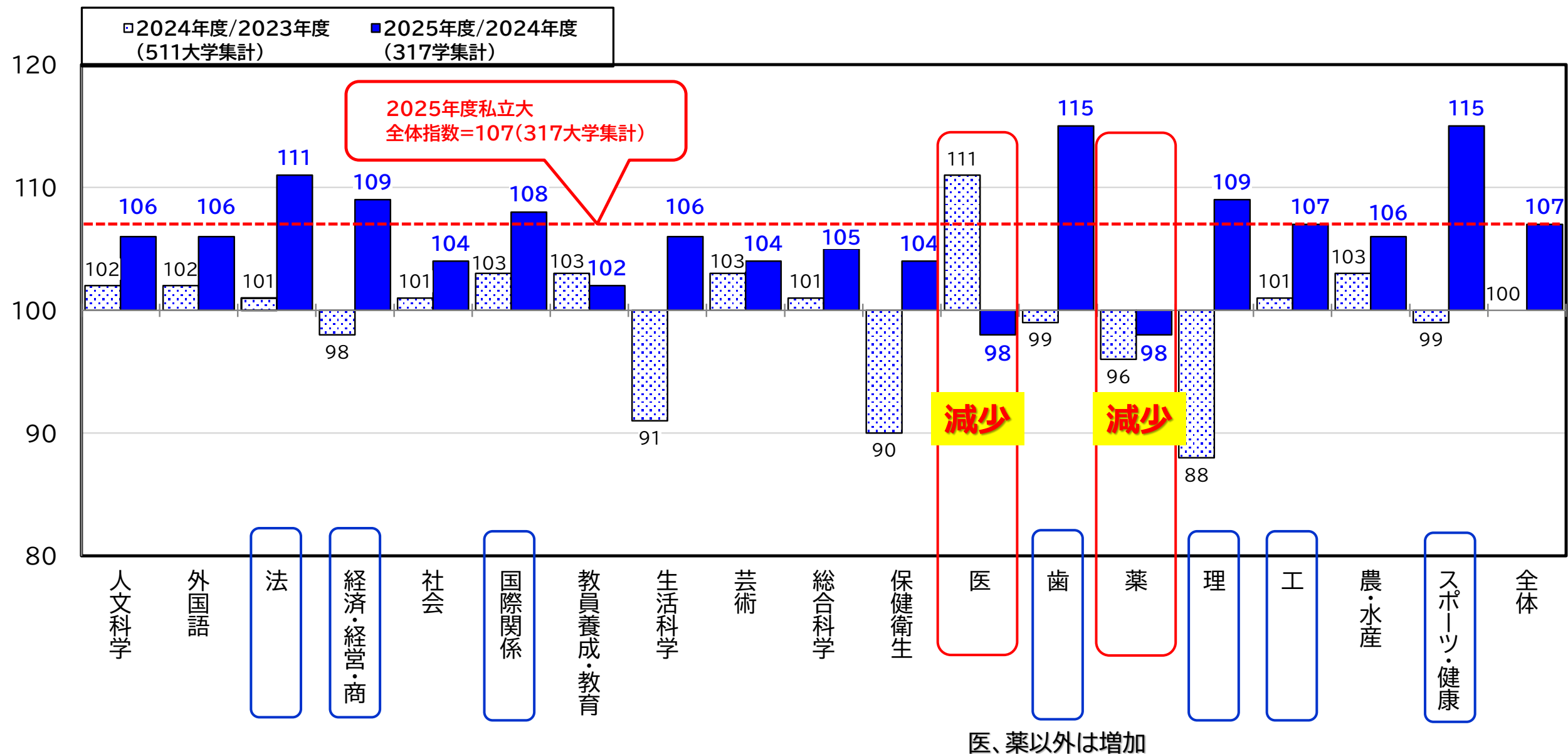


年度

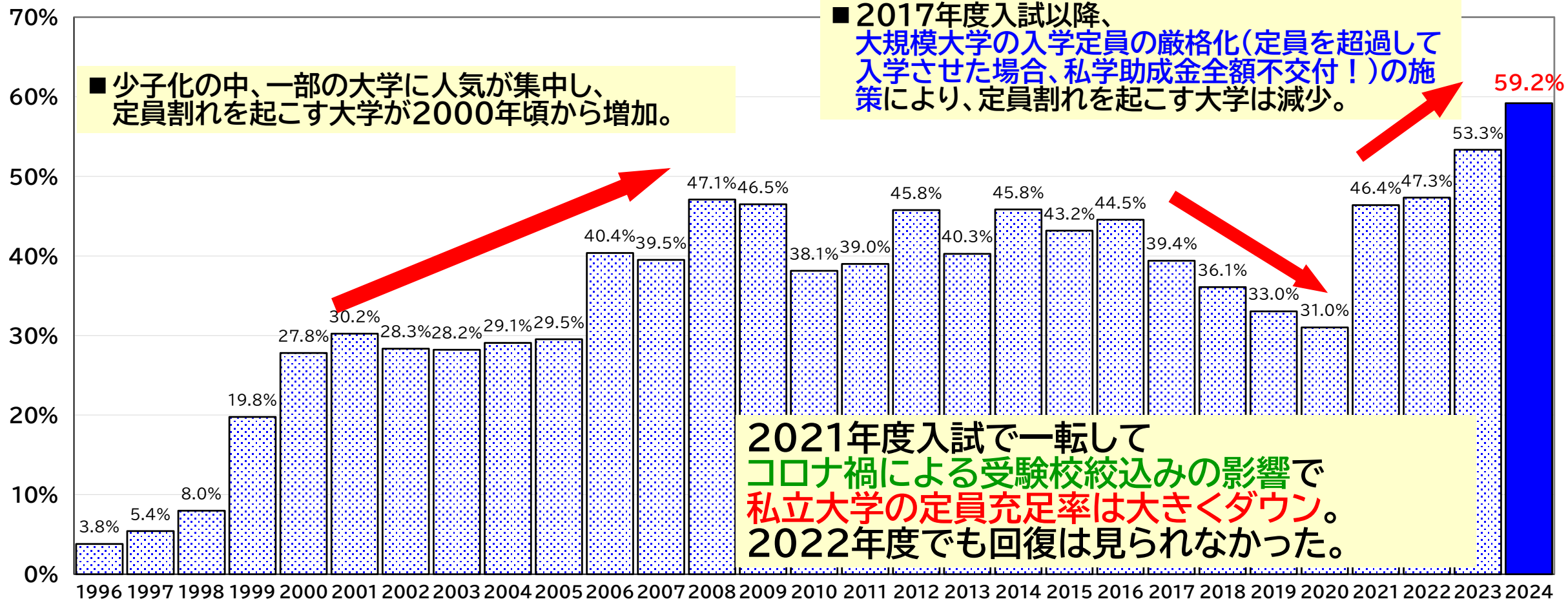
- 増加要因
- ①18歳人口の増加による受験人口全体の増加
 - ②教育課程変更や共通テストの出題傾向変容を背景とした安全志向による
私立大併願校数の増加
 - ③共通テスト平均点アップに伴う目標ライン上昇による併願校の追加出願の増加

※2024年度までは文部科学省発表の最終発表数値、2025年度は駿台による推定値

共通テスト利用・事後出願で志願者増加



※前年度を100とする指数。2025年度は駿台集計による5月2日現在の確定志願者数



- 志願者数、受験者数、合格者数、入学者数は前年度から減少したが、入学定員は増加した。
 ○入学者数は5,869人減少して、494,730人となった。
 ○入学定員充足率は1.40ポイント下降して、98.19%となった。(100%未満になるのは2年連続)
 ○入学定員充足率が100%未満の大学は34校増加して354校となり、大学全体に占める未充足校の割合は5.9ポイント上昇して、59.2%となった。(調査開始以降、過去最高)

受験生にとって**有利な受験型**を選択できる、**複数の受験機会**が得られる

■ 一般方式(大学独自の試験)

●全学部入試

一般入試とは別日程で学部を横断して統一の試験を実施する方式で、併願の可否は大学により異なる

●英語検定試験利用入試

英語4技能検定試験を活用する入試で、利用できる検定試験や利用方法は大学・学部で異なる

- | | |
|--------|---------------------------------------|
| ①出願要件 | スコアを満たすと出願でき、英語の試験は免除(満たしていないと出願できない) |
| ②みなし満点 | スコアを満たすと英語の得点は「満点」とみなされる |
| ③得点換算 | スコアに応じて大学独自の得点に換算される |
| ④得点加算 | スコアに応じて大学独自の得点が加算される |

●試験日自由選択

●複線入試(試験教科の異なる方式)

●特定科目重視型

■ 大学入学共通テスト利用方式

- 共通テストの得点のみで合否判定

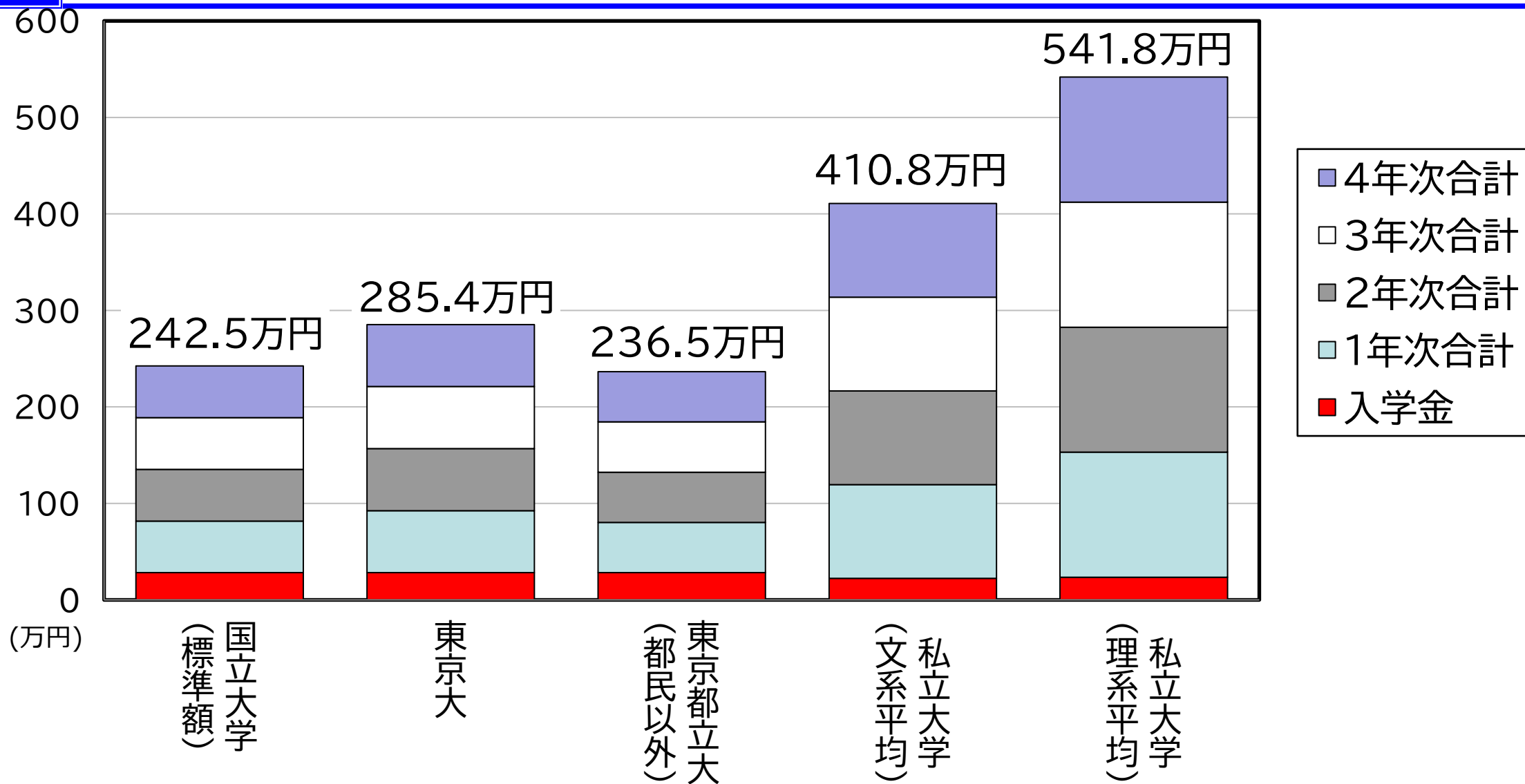
■ 大学入学共通テスト併用方式

- 共通テストを必須として一般方式(大学独自の試験)と組み合わせる方式

例)早稲田大・政治経済、国際教養、スポーツ科学、上智大・全学部、青山学院大<個別学部>等

Q. 受験勉強を通じて価値観の変化・物の見方はどのように変わりましたか？

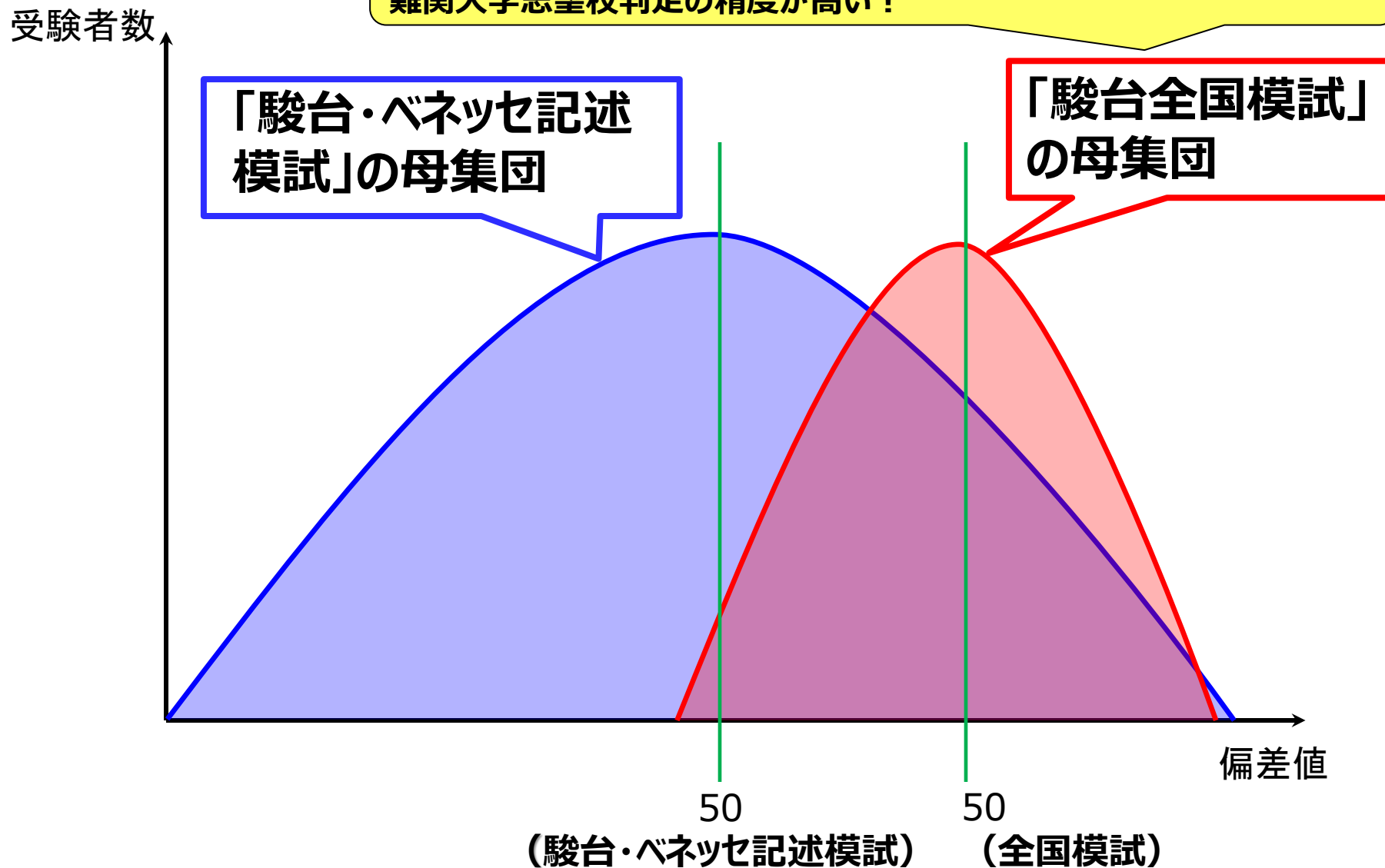
- ☐ 自らについて客観視する機会が多くあり（志望理由を整理するとき、成績が返ってくる時等）自分をより確かにもてるようになった。
- ☐ 長所・短所をどのように生かし、克服すべきかじっくり考えるようになりました。
- ☐ 自分の弱さや限界に向き合わされたことで、自分のことをより深く理解できたと思います。また精神が不安定な時に、支えてくれた家族のありがたみを感じました。
- ☐ 英語と世界史の勉強を通じて世界は広いということを少なからず実感し、世界観が大きく変わり、幅広い視野で今起きていることを歴史的に考察できるようになりました。
- ☐ 学習したことが、日常生活の中で役立つことに気づき、物事を深く知ることができた。
- ☐ 最初はテキストなどきれいに使おうとしていましたが、勉強していくうちに汚くなり、むしろ汚くなっていくほど嬉しくなるようになりました。
- ☐ あきらめないことは本当に大事だと思いました。あと、本当にたくさんの人に自分が応援されていることを知りました。
- ☐ 親への感謝の念を日ごろから感じられるようになりました。



※各年次合計は授業料+諸経費等。私立大学は文部科学省「令和5年度学生納付金平均額調査結果」より。初年度平均値を2～4年次に適用して算出。

※私立大学医学部・歯学部の場合、6年間で平均3,000万円程度。

本番に近い母集団かつ難関大学を想定したハイレベルな出題だから、
難関大学志望校判定の精度が高い！



- 用語・記号の使い方に無頓着
- 最後まで答えを出す努力なしに、解答をすぐ見る
- 解答を単純に丸暗記しようとする
- 自分の解法に固執する
- とにかく難問学習にこだわる
- 最終結果が合っているだけで出来たつもりになって授業を聞かない（基礎・基本が曖昧）

受験勉強はつらいです！！学習法など自分の都合の良い（楽な方）やり方を選んでいては×
目を背けず、自分のやるべきことを！

どういうことか、説明せよ。

採点欄

【採点講評より】
解答枠一行に二行書きしたものの・解答枠からはみ出しているもの・極端に細かい字で書いたもの、適宜減点。

解答欄の大きさにも出題者からのメッセージが隠れている。

(二)	(一)
社会に対して主眼する意義や有用性とは相対的な人々の要求もたらしめる情動が生まれることの必然性を主張した人間性を捉えるということ。	人文学は自然の普遍性と政治経済のグローバル化の狭間にあり、精神的活動を両方対象としているので、社会的な面を重視しすぎた探求もすると、自然の普遍性を喪失した人間性を捉えることになるという。

1行 : 13.5 cm

第 4 問 4 点 (20)

(1) $(\sqrt{k(k+1)})^2 - k^2 = 1 > 0$
 $(k+1)^2 - (\sqrt{k(k+1)})^2 = k+1 > 0$ より
 $k < \sqrt{k(k+1)} < k+1$
 $\sum_{k=1}^n \sqrt{k(k+1)} = \sum_{k=1}^n \sqrt{\frac{1}{3}k(k+1)(k+2) - (k-1)k(k+1)}$
 $= \sqrt{\frac{1}{3}n(n+1)(n+2)}$
 $\therefore \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n^2} \cdot \frac{1}{\sqrt{3}} \cdot \sqrt{n(n+1)(n+2)}$
 $= \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\sqrt{n^3+3n^2+2n}}{\sqrt{3} \cdot \sqrt{n^3}}$
 $= \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\sqrt{\frac{1}{n} + \frac{3}{n^2} + \frac{2}{n^3}}}{\sqrt{3}} = 0$

(2) $\sum_{k=1}^n \sqrt{k(k+1)(k+2)(k+3)}$
 $= \sum_{k=1}^n \sqrt{\frac{1}{5}k(k+1)(k+2)(k+3)(k+4) - (k-1)k(k+1)(k+2)(k+3)}$
 $= \sqrt{\frac{1}{5}n(n+1)(n+2)(n+3)(n+4)}$
 $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{\sqrt{n^5}} \sqrt{\frac{1}{5}n(n+1)(n+2)(n+3)(n+4)} = 0$

第 4 問 20 点 (20)

(1) k は正の整数から 3 つの数 $k, \sqrt{k(k+1)}, k+1$ は
 2 乗 (2) 大小に変化はない。よって、 $k, \sqrt{k(k+1)}, k+2k+1$ の大小比較を
 する。これは明らかに $k < \sqrt{k(k+1)} < k+2k+1$ であるから、 $k < \sqrt{k(k+1)} < k+1$ である。
 したがって、 $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n^2} \sum_{k=1}^n k < \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n^2} \sum_{k=1}^n \sqrt{k(k+1)} < \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n^2} \sum_{k=1}^n (k+1)$ となる。

今、区別積分法より
 $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n^2} \sum_{k=1}^n k = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n^2} \sum_{k=1}^n \frac{k}{n} = \int_0^1 x dx = \frac{1}{2}$
 $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n^2} \sum_{k=1}^n (k+1) = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n^2} \sum_{k=1}^n \left(\frac{k}{n} + \frac{1}{n}\right) = \int_0^1 x dx + \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n} = \frac{1}{2}$
 よって、はさみうちの原理から、 $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n^2} \sum_{k=1}^n \sqrt{k(k+1)} = \frac{1}{2}$ 。

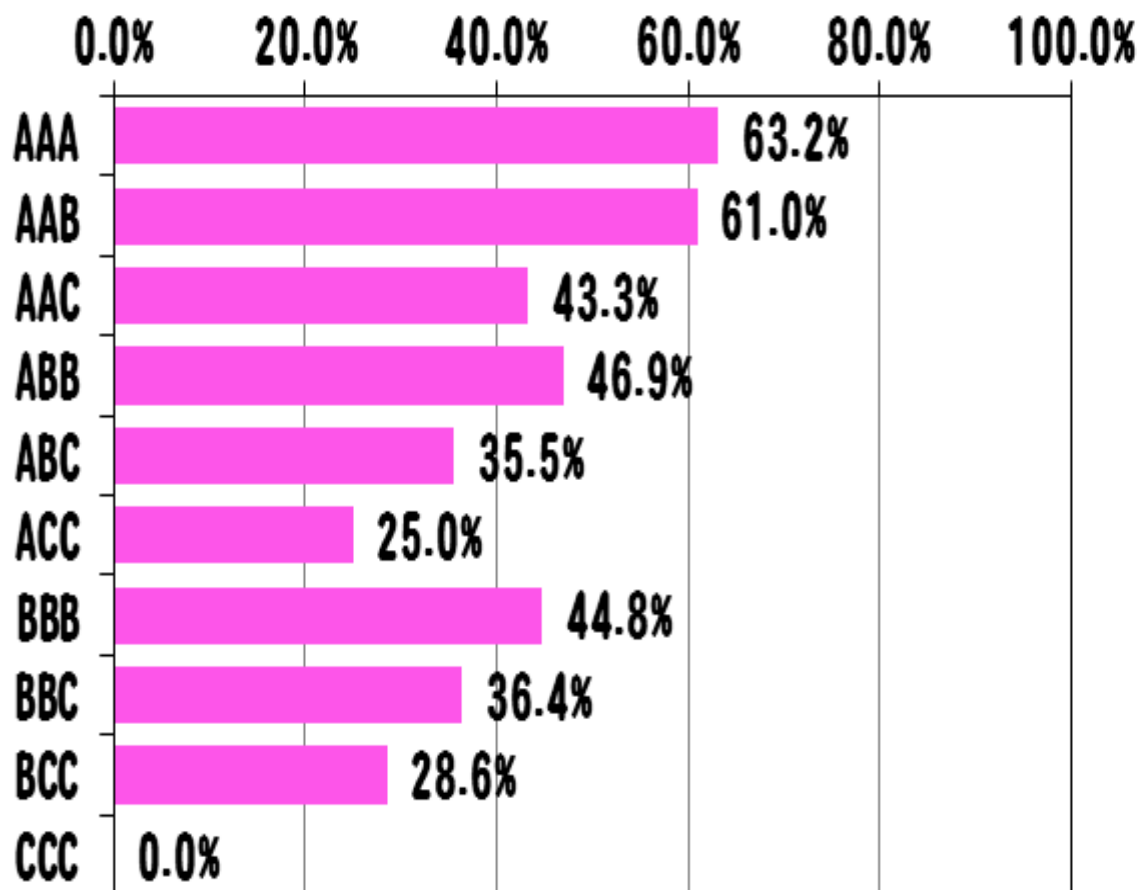
(2) $k < \sqrt{k(k+1)(k+2)(k+3)} < k+3$ より、(1) と同様に
 4 乗 (2) 大小比較をする。よって、 $k < \sqrt{k(k+1)(k+2)(k+3)} < k+3$ である。

区別積分法より
 $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n^2} \sum_{k=1}^n k = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n^2} \sum_{k=1}^n \frac{k}{n} = \int_0^1 x dx = \frac{1}{2}$
 $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n^2} \sum_{k=1}^n (k+3) = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n^2} \sum_{k=1}^n \left(\frac{k}{n} + \frac{3}{n}\right) = \int_0^1 x dx + \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{3}{n} = \frac{1}{2}$
 また、 $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n^2} \sum_{k=1}^n k < \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n^2} \sum_{k=1}^n \sqrt{k(k+1)(k+2)(k+3)} < \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n^2} \sum_{k=1}^n (k+3)$
 よって、はさみうちの原理から、 $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n^2} \sum_{k=1}^n \sqrt{k(k+1)(k+2)(k+3)} = \frac{1}{2}$ 。

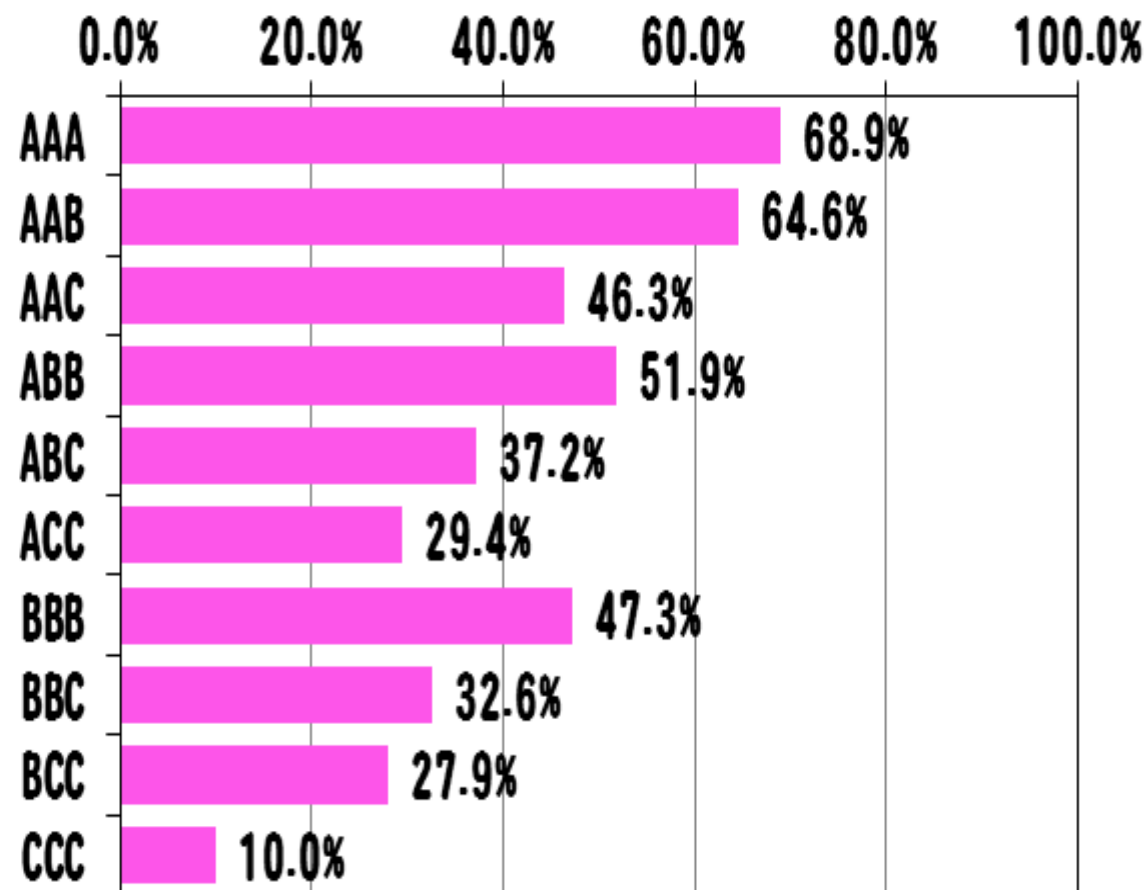
★成績パターン別 現役合格率（全国模試）

※各科目の偏差値を、**A:57.0以上**, **B: 56.9~47.0**, **C: 47.0未満**でパターン化

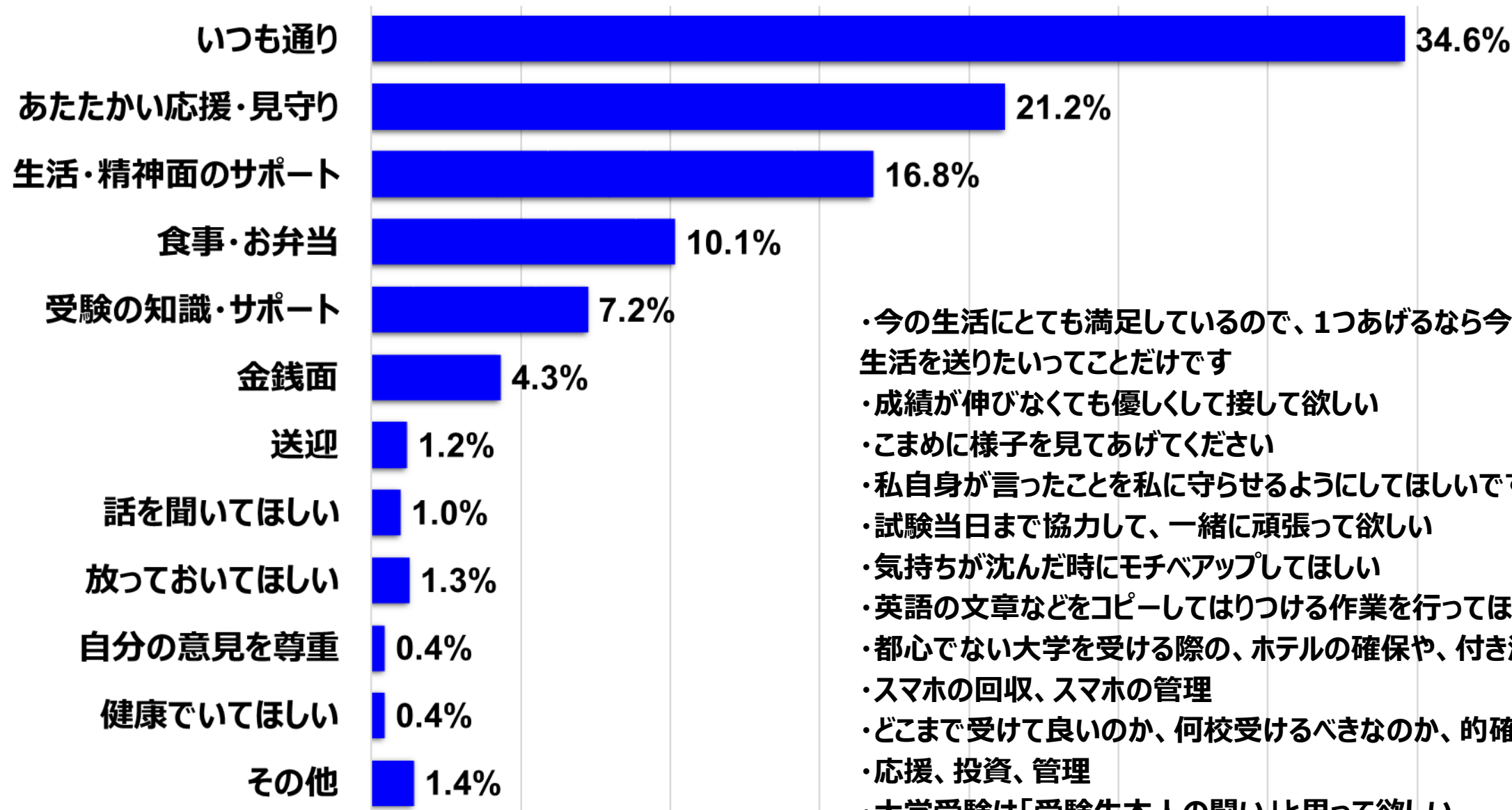
東北大・文系



東北大・理系（医-医除く）

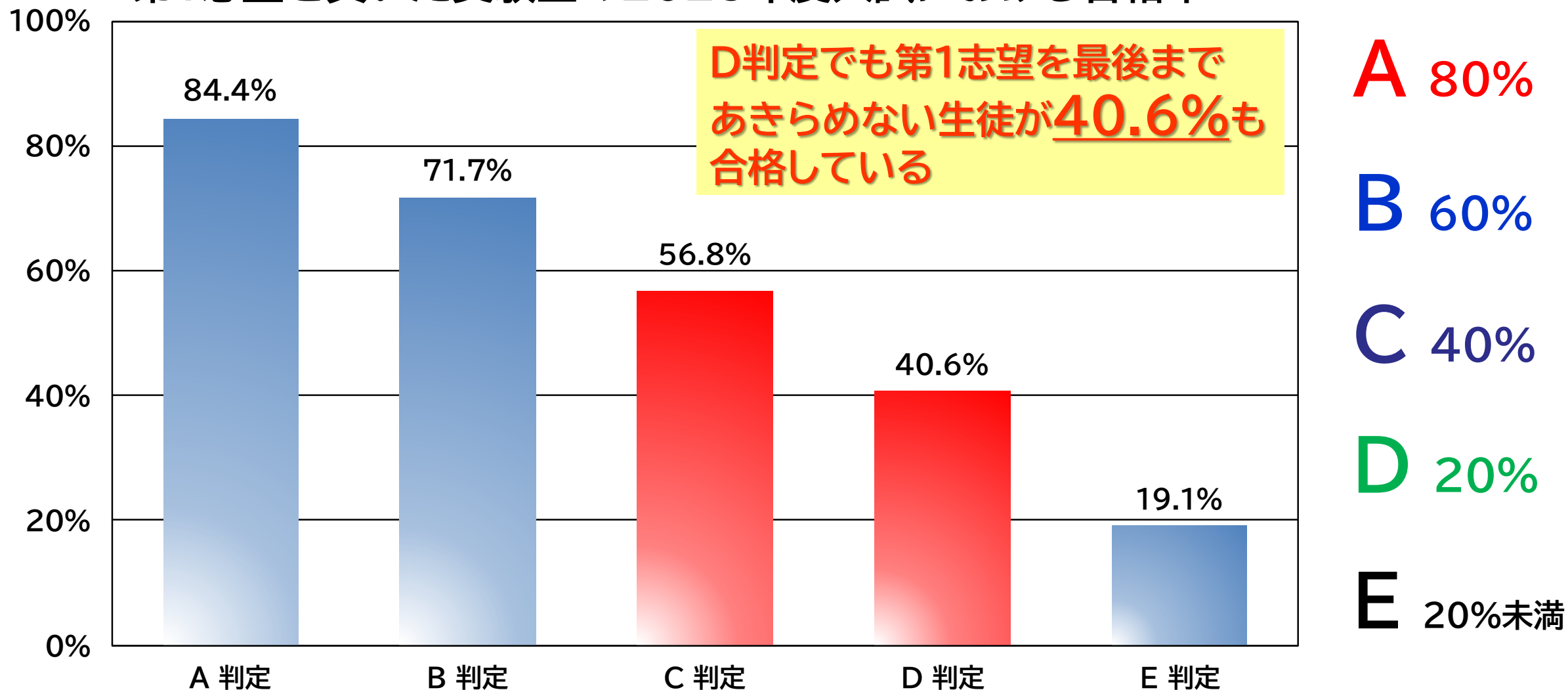


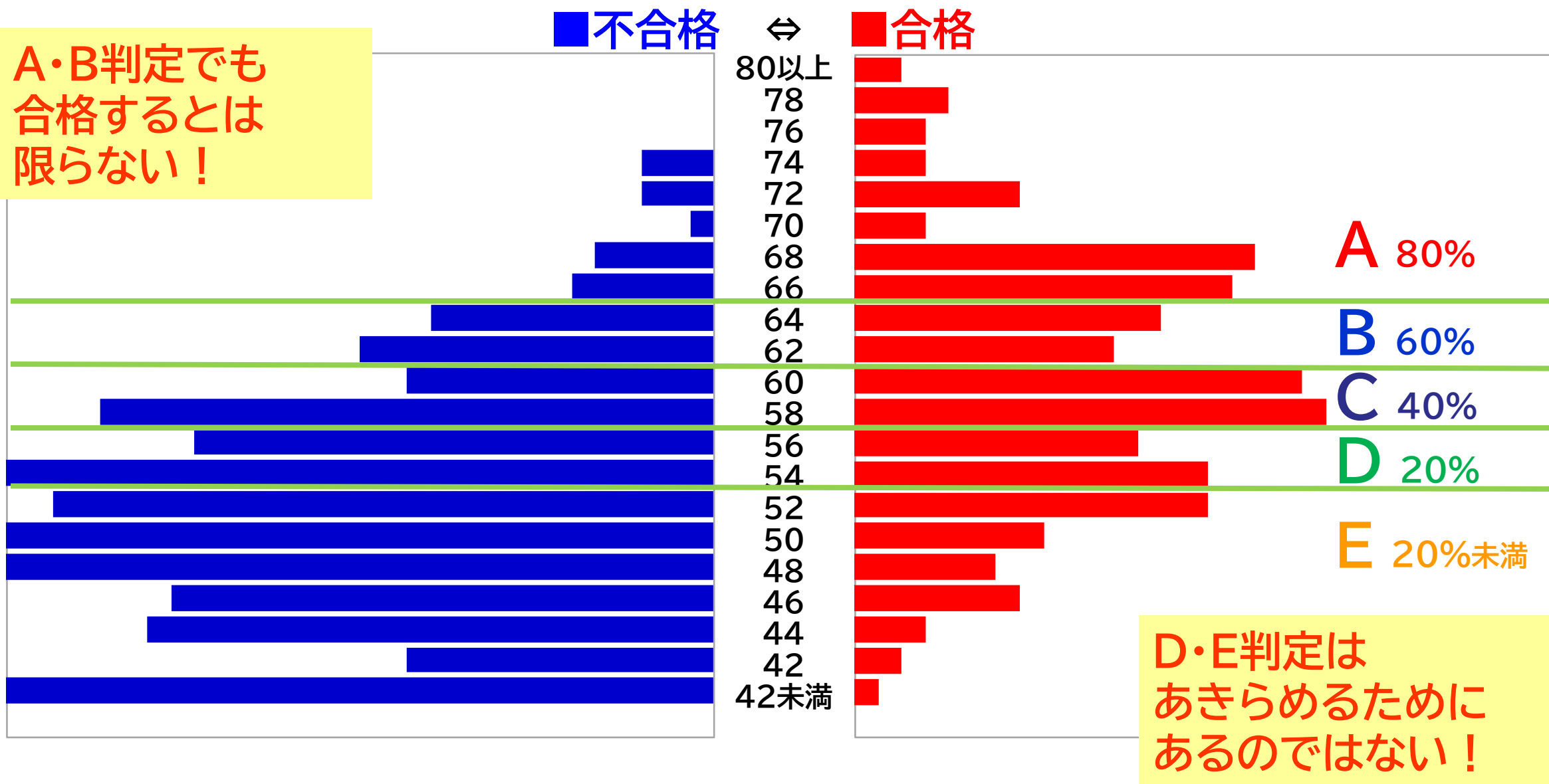
Q7.保護者の方にしてほしいことはなんですか？



- ・今の生活にとっても満足しているので、1つあげるなら今と変わらないの生活を送りたいってことだけです
- ・成績が伸びなくても優しくして接して欲しい
- ・こまめに様子を見てあげてください
- ・私自身が言ったことを私に守らせるようにしてほしいです
- ・試験当日まで協力して、一緒に頑張ってもらいたい
- ・気持ちが沈んだ時にモチベアップしてほしい
- ・英語の文章などをコピーしてはりつける作業を行ってほしい
- ・都心でない大学を受ける際の、ホテルの確保や、付き添い
- ・スマホの回収、スマホの管理
- ・どこまで受けて良いのか、何校受けるべきなのか、的確に伝えてほしい
- ・応援、投資、管理
- ・大学受験は「受験生本人の闘い」と思って欲しい

2024年度第2回駿台全国模試(9月実施)受験者のうち、
第1志望を貫いた受験生の2025年度入試における合格率





不可能という思い込みが人間の限界を作り、可能だという信念が限界を押し広げる

20世紀半ばまでは、人間は1マイル4分を切って走ることはできないとされてきた。1923年にフィンランドの選手が37年ぶりに4分10秒3で走って以来、記録更新は途絶えていた…。

その記録に挑んだのが…ロジャー・バニスター。

科学的なトレーニングを積み、2名のチームメイトにペースメーカーを依頼し記録に挑む。

1954年5月、オックスフォード大学のトラックで1マイル「3分59秒4」で駆け抜けた。

この時バニスターは「わが後は洪水となれ」と予言し、7週間後にはオーストラリアの選手が3分58秒00で走り、1年間で彼を含めて23人ものランナーが4分を切って走った。

第一志望は、ゆずれない。

ご清聴ありがとうございました。

本日の講演が第一志望校合格の一助となれば幸いです。

駿台予備学校
大宮校
公式 Instagram
はじめました！

～Follow me～



Instagram
@sundai_omiya

【駿台予備学校公式HP】



<https://www2.sundai.ac.jp>

駿台予備学校 大宮校
校舎責任者 目黒 賢
TEL 048-645-3611