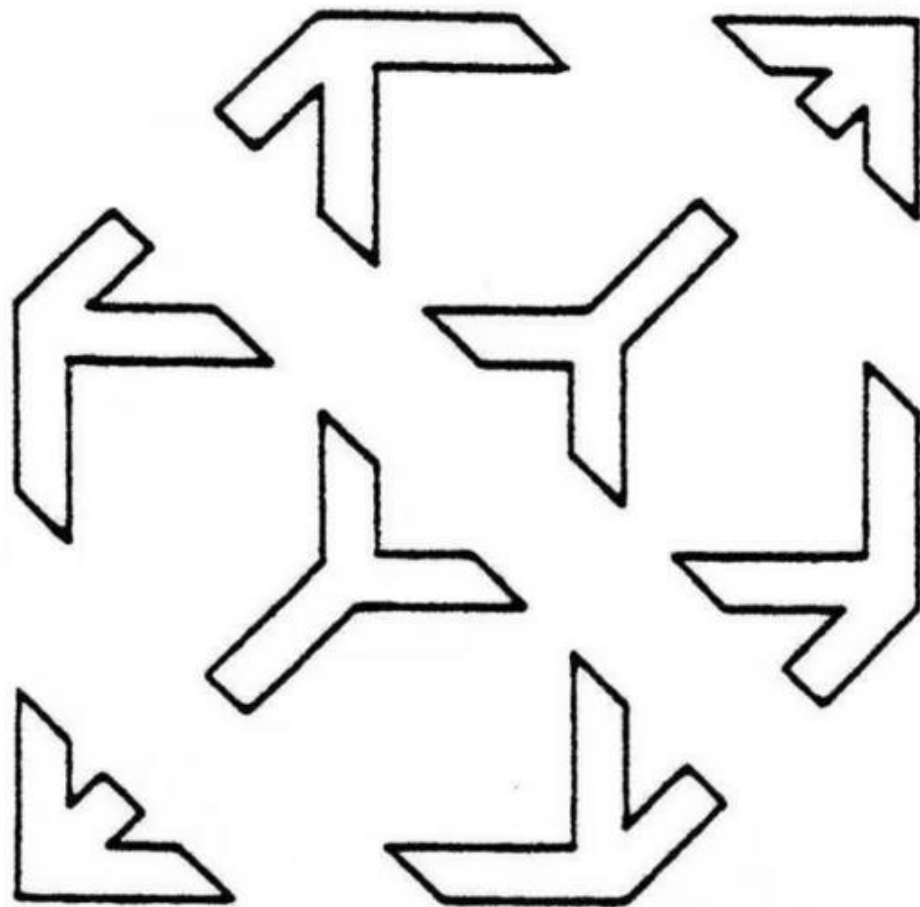


第2学年進路講演会

令和5年9月22日(金)
群馬県立太田女子高等学校

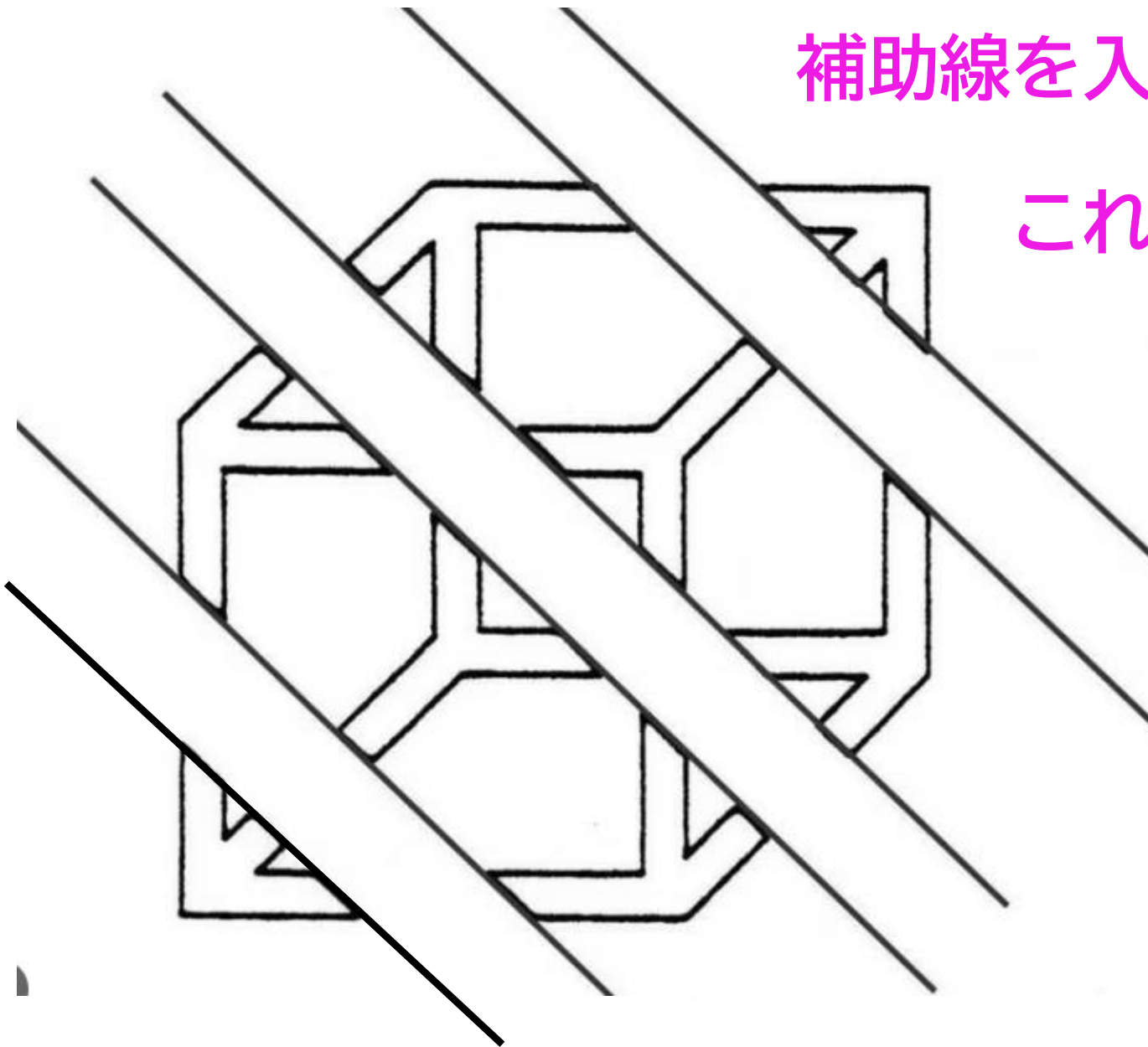


0 突然ですが、これは何でしょうか？



補助線を入れてみました

これならどうですか？



1 目指す太女生の姿

「分からないから、知りたい」

大学受験を見据えれば効率的に知識を獲得していくことが必要かもしれません。

しかし、知識偏重の学習では「頭の柔軟性」が削がれてしまいます。

知識も大切ですが、頭の柔らかさも持ちあわせたバランスの良い生徒を育てたいと考えています。

2 「総合探究」も全力で取り組みます

総合的な探究の時間の3年間の流れ

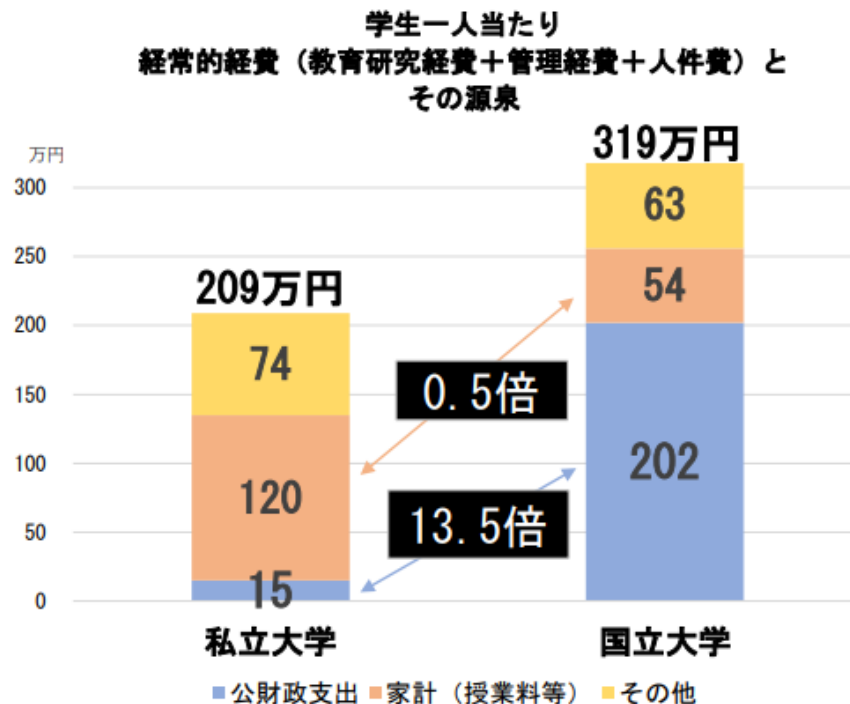
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
	未来を切り拓いているロールモデルとの出会い								切り拓きたい未来へ向けた探究課題の設定					
1学年	オリエンテーション	リーダー講演会 ロールモデル講演会		3年生 プレゼンテーション 発表会		企業官公庁訪問		探究課題設定		太高太女合同発表会				
								例：『群馬の魅力と課題点』 『筋肉・筋トレ・運動がもたらす睡眠の質』						
2学年	探究課題の設定 & 仮説設定			3年生探究集大成！ 1. 2年生にとって最高のロールモデルに！	検証活動&深化&実践									
	ゼミ分け 探究課題決定	検証方法の検討 ※アンケート・インタビュー・フィールドワーク・観察・実験から適した手段を選択			夏休み検証 ※自分でアポを取って外へ出向く	探究活動の深化 (ビブリオバトル・大学生の研究から学ぶ)		課題解決編 ※検証結果を活かして、自分にできる方法で課題解決に向けて実践						
3学年	自分の探究活動を表現する				自分の意思に基づいて志望理由を表現 & 多角的な視点で現代的な諸課題を考察								GOAL	
	プレゼンテーション準備 進路志望理由書づくり				進路志望理由書作成		小論文の書き方		進路実現に向けて		『未来を切り拓く力』の獲得			



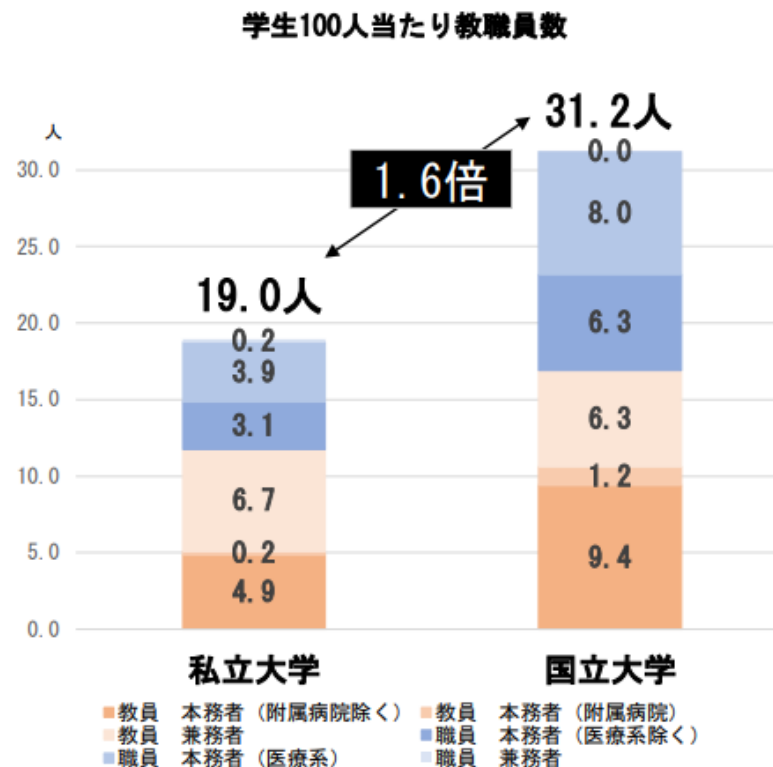
2年生は一生懸命取り組んでいます
勉強も部活動も学校行事も生徒会活動も！

3 頑張る生徒だからこそ国に投資して欲しい

大学の財政事情～公財政支出と家計負担、人的資源（国私比較）



※ 教育研究費、管理経費並びに人件費は『文部科学統計要覧(令和3年版[2021])』による。
※ 公財政支出は、「国立大学」は、各法人の『決算報告書』(令和元年度)における「決算額」の「運営費交付金」「施設整備費補助金」「補助金等収入」「大学改革支援・学位授与機構施設費交付金」の合計。「私立大学」は、『今日の私学財政(令和2年度版 大学・短期大学編)』(令和元年度数値)「大学法人」の「事業活動収支計算書(大学部門)」の「経常費等補助金」と「施設設備補助金」の合計。
※ 「家計(授業料等)」は、「国立大学」は標準授業料、「私立大学」は『私立大学等の令和元年度入学者に係る学生納付金等調査結果』(文部科学省)による(施設設備費を含む)。



※ 『学校基本調査(令和2年度)』による。

- 公財政支出は、国立大学（202万円）よりも私立大学（15万円）のほうが13.5倍少ない。
- 家計負担（授業料等）は、国立大学（54万円）よりも私立大学（120万円）のほうが2.2倍大きい。
- 人的資源（学生100人当たりの教職員数）は、国立大学（31.2人）よりも私立大学（19.0人）のほうが1.6倍少ない。
- 私立大学の教育研究を支える基盤的経費に対する支援の充実が不可欠である。

