

太女で一丸となった合唱祭

学友報知

デジタル八号

発行所

群馬県太田市八幡町16-7
県立太田女子高等学校
新聞部
電話(太田)(22)6651番



記念すべき第40回の合唱祭は、校長先生や生徒会長、実行委員のユニークな企画から、その後の1年、2年、3年の順に合唱が行われた。練習の成果を、美しい歌声で生み出した。

令和7年7月17日、太田市民会館で第40回合唱祭が開催された。朝8時から午後5時までの限られた時間、休みの日も、クイズやミニコンサートなど、盛りだくさんのプログラムが用意された。声で包み込んだ歌声が、会場を盛り上げた。

特に3年生は、正確な音程と力強い歌声で聴衆の心を震わせた。また、その後の音楽部の発表では、音楽部の3年生が引退してからの初舞台ながら、美しい合唱を披露し、会場を盛り上げた。1番の盛り上がりを見せたのは、先生方による合唱で、合唱に費やした時間は少なく、ほとんど集まることはできなかった。目標は最後まで歌いきることに、と話し、無事に「366日」を歌い切った。合唱祭を経て、クラスの絆が、またたく間に深まった。学校だけでなく、一つになることができた。(坂)



↓ 囲んでお弁当を食べる様子



← 円陣で士気を高める様子



← 賞状とトロフィーを受け取った生徒



↑ 最優秀賞を受賞した3年5組



→ 音楽部による発表



↑ アンパンマンのマーチで会場を盛り上げた校長先生

結果発表

- 最優秀賞 3年5組 カイト 詞 米津玄師 曲 米津玄師
- 金賞 3年2組 サザンカ 詞 Saori/Fukase 曲 Nakajin/Fukase
- 2年4組 365日の紙飛行機 詞 秋元康 曲 青葉紘季/角野寿和
- 1年4組 輝く未来 詞 グレン・スレイター (日本語詞 高橋知加江) 曲 アラン・メンケン
- 銀賞 3年3組 心の瞳 詞 荒木とよひさ 曲 三木たかし
- 2年5組 手紙～拝啓 十五の君へ～ 詞 アンジェラ・アキ 曲 アンジェラ・アキ
- 1年1組 RPG 詞 Saori/Fukase 曲 Fukase

悲劇を繰り返さないために

—大川小学校から学ぶ防災の重要性

7月29日、震災くした佐藤さんが大半は巨天津波が原
 学習として宮城県 語り部として私た 因であつた。
 にある石巻市立大 ちを案内してくだ さい。
 川小学校を訪れた。 さつた。
 大川小学校は、20 2011日14時 城県石巻市の釜合集
 11年に起きた東 26分。東北地方の 落は、豊かな自然に
 日本大震災で津波 三陸沖で、マグニチ 囲まれたのどかな場
 の被害を受けて摩 ユード90の巨大地 所だ。当時は500
 校になつてしまつ 震が発生した。その 人ほどが暮らしてお
 たが、現任も震災遺 地震に伴い、観測史 り、商店や民家が立
 構として残されて 上最大級といわれる ち並ぶ昔ながらの集
 いる。ここでは被 大きな津波が多く 落で、大川地区の中
 災した当時のまま の人々を襲つた。そ 心地でもあつた。こ
 校舎を残して、し して、東日本大震災 のように笑顔が絶え
 津波の恐ろしさを の死者行方不明者 らい記憶です。です
 伝え続けている。 は合計約8000に 続いていた日常か
 見学时には、震災に 人ののぼつておが、 抗えない自然の
 よる津波で娘を亡 り、亡くなった人の 力により壊されてし

また。
 大川小に到着して さいないよう、向き合
 まず目に入ってきた わなければいけない
 のは、校銘板しかな 現実なのです。」と佐
 い校門と壁が壊れた 藤さんはおっしやつ
 ホールだった。佐藤 さんのお話による
 と、校門に校銘板し 庭で説明を聞いた。
 か残っていないのは、 毎日昼休みになると
 津波の勢いで柵が壊 元気がよく校庭に駆け
 れてしまったからだ 出していく子どもた
 そうだ。石で作られ ちの姿があつた。毎
 た頑丈なはずの校門 年行われた運動会や

「この大川小 学 校
 大川小に到着して さいないよう、向き合
 まず目に入ってきた わなければいけない
 のは、校銘板しかな 現実なのです。」と佐
 い校門と壁が壊れた 藤さんはおっしやつ
 ホールだった。佐藤 さんのお話による
 と、校門に校銘板し 庭で説明を聞いた。
 か残っていないのは、 毎日昼休みになると
 津波の勢いで柵が壊 元気がよく校庭に駆け
 れてしまったからだ 出していく子どもた
 そうだ。石で作られ ちの姿があつた。毎
 た頑丈なはずの校門 年行われた運動会や

「この大川小 学 校
 大川小に到着して さいないよう、向き合
 まず目に入ってきた わなければいけない
 のは、校銘板しかな 現実なのです。」と佐
 い校門と壁が壊れた 藤さんはおっしやつ
 ホールだった。佐藤 さんのお話による
 と、校門に校銘板し 庭で説明を聞いた。
 か残っていないのは、 毎日昼休みになると
 津波の勢いで柵が壊 元気がよく校庭に駆け
 れてしまったからだ 出していく子どもた
 そうだ。石で作られ ちの姿があつた。毎
 た頑丈なはずの校門 年行われた運動会や

「この大川小 学 校
 大川小に到着して さいないよう、向き合
 まず目に入ってきた わなければいけない
 のは、校銘板しかな 現実なのです。」と佐
 い校門と壁が壊れた 藤さんはおっしやつ
 ホールだった。佐藤 さんのお話による
 と、校門に校銘板し 庭で説明を聞いた。
 か残っていないのは、 毎日昼休みになると
 津波の勢いで柵が壊 元気がよく校庭に駆け
 れてしまったからだ 出していく子どもた
 そうだ。石で作られ ちの姿があつた。毎
 た頑丈なはずの校門 年行われた運動会や

「この大川小 学 校
 大川小に到着して さいないよう、向き合
 まず目に入ってきた わなければいけない
 のは、校銘板しかな 現実なのです。」と佐
 い校門と壁が壊れた 藤さんはおっしやつ
 ホールだった。佐藤 さんのお話による
 と、校門に校銘板し 庭で説明を聞いた。
 か残っていないのは、 毎日昼休みになると
 津波の勢いで柵が壊 元気がよく校庭に駆け
 れてしまったからだ 出していく子どもた
 そうだ。石で作られ ちの姿があつた。毎
 た頑丈なはずの校門 年行われた運動会や



大川小学校の校門とドーム



2階の教室



外壁が破壊された教室

花見でも、この校庭は 子どもたちにとつては、津波の被害を受け
 子どもたちにとつては、津波の被害を受け
 も思い出深い場所だつ たまま保存された教
 た。このことを、佐藤 室の数々だった。これ後にお話を聞いたの
 さんは写真を用いな さんの教室は、震災当日は、学校の目の前にあ
 がら、昔を懐かしむ も子どもたちが使つて 裏山だった。この裏
 校舎内に案内され いた。津波により、ホ 山は、本来なら地震が
 ールに隣接している一 起きてからすぐに逃

花見でも、この校庭は 子どもたちにとつては、津波の被害を受け
 子どもたちにとつては、津波の被害を受け
 も思い出深い場所だつ たまま保存された教
 た。このことを、佐藤 室の数々だった。これ後にお話を聞いたの
 さんは写真を用いな さんの教室は、震災当日は、学校の目の前にあ
 がら、昔を懐かしむ も子どもたちが使つて 裏山だった。この裏
 校舎内に案内され いた。津波により、ホ 山は、本来なら地震が
 ールに隣接している一 起きてからすぐに逃

た私たちが目にしたのを感じさせるものだ
 た私たちが目にしたのを感じさせるものだ
 た私たちが目にしたのを感じさせるものだ
 た私たちが目にしたのを感じさせるものだ
 た私たちが目にしたのを感じさせるものだ
 た私たちが目にしたのを感じさせるものだ
 た私たちが目にしたのを感じさせるものだ
 た私たちが目にしたのを感じさせるものだ
 た私たちが目にしたのを感じさせるものだ
 た私たちが目にしたのを感じさせるものだ

階の教室は、津波によ ぎるのに最適な山だつ た。また、この釜
 り窓が壊れ、大量のた そうだ。しかし、地谷集落では津波が
 瓦礫が流れ込んだ。ま 震が起きて津波が到 襲つてきた歴史が
 た、2階の教室も、す 達しても、先生たち はないため、学校側
 べて窓が取れていた。 子どもたちに「山に 逃は震災時の対応や
 2階の教室が被害を受 げることには指示し 避難経路を把握し
 けたことは、襲つた 津つた。何人かの子 どももいていなかった
 波の高さと威力を物 たちは、「先生、山に 逃おっしやつてい
 語っている。
 続いて私たちが目 向かつて走り出した 震が起きて津波が
 したのは、校舎の2 階うだが、先生はそ れを向かつてくるまで
 と繋がっていた体育 館止め、校庭に座ら せた50分ほど時間
 だ。下の写真を見て わという。他の子ども たちもあつたのに、先生
 かる通り、校舎と 体育館にも、ただ校 庭に集方もどう指示
 館を繋ぐ通路が折れ、 合させただけで、そ のすれば良いかわか
 倒れている。2階の 教室は何も指示を 出さらなかったとい
 室と同様、津波には コなかつた。「厳密に いう。そして、どう
 ンクリートででき た、出せなかつた」と いう津波が来たこ
 建物を破壊するほど 佐藤さんはおっしやつ とで、焦つて避難
 のエネルギーがあ る
 ということを証明し ている。こちらも、改
 めて津波の恐ろし さ

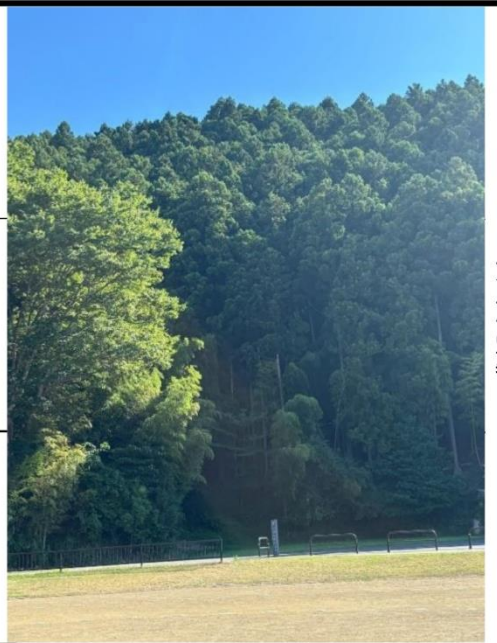
階の教室は、津波によ ぎるのに最適な山だつ た。また、この釜
 り窓が壊れ、大量のた そうだ。しかし、地谷集落では津波が
 瓦礫が流れ込んだ。ま 震が起きて津波が到 襲つてきた歴史が
 た、2階の教室も、す 達しても、先生たち はないため、学校側
 べて窓が取れていた。 子どもたちに「山に 逃は震災時の対応や
 2階の教室が被害を受 げることには指示し 避難経路を把握し
 けたことは、襲つた 津つた。何人かの子 どももいていなかった
 波の高さと威力を物 たちは、「先生、山に 逃おっしやつてい
 語っている。
 続いて私たちが目 向かつて走り出した 震が起きて津波が
 したのは、校舎の2 階うだが、先生はそ れを向かつてくるまで
 と繋がっていた体育 館止め、校庭に座ら せた50分ほど時間
 だ。下の写真を見て わという。他の子ども たちもあつたのに、先生
 かる通り、校舎と 体育館にも、ただ校 庭に集方もどう指示
 館を繋ぐ通路が折れ、 合させただけで、そ のすれば良いかわか
 倒れている。2階の 教室は何も指示を 出さらなかったとい
 室と同様、津波には コなかつた。「厳密に いう。そして、どう
 ンクリートででき た、出せなかつた」と いう津波が来たこ
 建物を破壊するほど 佐藤さんはおっしやつ とで、焦つて避難
 のエネルギーがあ る
 ということを証明し ている。こちらも、改
 めて津波の恐ろし さ



通路が折れた体育館

階の教室は、津波によ ぎるのに最適な山だつ た。また、この釜
 り窓が壊れ、大量のた そうだ。しかし、地谷集落では津波が
 瓦礫が流れ込んだ。ま 震が起きて津波が到 襲つてきた歴史が
 た、2階の教室も、す 達しても、先生たち はないため、学校側
 べて窓が取れていた。 子どもたちに「山に 逃は震災時の対応や
 2階の教室が被害を受 げることには指示し 避難経路を把握し
 けたことは、襲つた 津つた。何人かの子 どももいていなかった
 波の高さと威力を物 たちは、「先生、山に 逃おっしやつてい
 語っている。
 続いて私たちが目 向かつて走り出した 震が起きて津波が
 したのは、校舎の2 階うだが、先生はそ れを向かつてくるまで
 と繋がっていた体育 館止め、校庭に座ら せた50分ほど時間
 だ。下の写真を見て わという。他の子ども たちもあつたのに、先生
 かる通り、校舎と 体育館にも、ただ校 庭に集方もどう指示
 館を繋ぐ通路が折れ、 合させただけで、そ のすれば良いかわか
 倒れている。2階の 教室は何も指示を 出さらなかったとい
 室と同様、津波には コなかつた。「厳密に いう。そして、どう
 ンクリートででき た、出せなかつた」と いう津波が来たこ
 建物を破壊するほど 佐藤さんはおっしやつ とで、焦つて避難
 のエネルギーがあ る
 ということを証明し ている。こちらも、改
 めて津波の恐ろし さ

大川小の裏山



指示を誤ってしまっ
た。
い、ほとんどの全校
佐藤さんは語った。

大川小は、海から児童の命を奪う判断
侵食する津波と、学となつてしまったの
起ころかわからな

校近くの北上川に上だった。佐藤さんの
い。今までに災害が
起きたことがないか

つてきた津波という娘さんは、低学年の
起きたことではないか

二方向からの被害を児童を率いるため
にらと言って、この先

受けた。津波が見え列の先頭におり、真も
災害が起らない
時の避難場所を確

てからやっと指示をつ先に波に吞まれて
とは限らない。そし

出した先生は、海かしまったという。
て、災害は一瞬にし

らの津波を避けよう 大川小学校では
て多くの人の命を奪

と、海とは逆方向の、74人の児童と、10
つていく。命を落と

当時は小学校の駐輪 人の教職員の計84
す人だけではなく、

場の方へ子どもたちが亡くなった。も
残された遺族も長い

を逃がした。しかし普段から避難経路
間苦しまなければ

し、そこは北上川にを話し合つていれ
ならない。また東北

混ざった津波が真正ば、地震が起きて
す地方には、震災前

面から襲つてきていくに山に逃げると
い生活に戻ることが

た。つまり、子ども指示を出せていれ
きず、大変な思いを

たちを津波が来る方ば、この84人は助
かしている人がいる。

「未来を拓く」という
言葉は大川小学校の
スローガンである。大
川小学校は、14年前
に起きた悲劇を繰り返
さないために、震災
遺構として残つて
いる。そのため私た
ちは震災の記憶を風
化させず、未来を拓
いていかなければな
らない。(吉)

編集後記

今回の大川小学校
での震災学習を通し
て、常日頃から緊急
時の避難場所を確
認したり、防災グッズ
を準備したりするな
い。防災意識を高め
ておくことが大切だ
と思つた。なお、7月
発行の「学友報知第
273号」では「防災ホ
ル」についての記事
を掲載しているの
で、ぜひ参考にし
てほしい。どうだろ
うか。(吉)

学友報知第274号 12月24日発行

学友報知第274号では、繚乱祭での思い出の写
真をたくさん掲載しています！さらに、クリスマスの
秘密も……！？乞うご期待！！

