	羅		針			
評価対象	評価	項	月	具体的数	 値項目	
I 特色ある学校 づくりに努めて	1 特色あっていま		舌動を行	○授業の内容に、生 満足している。	:徒の85%以上な	ðš
いますか。				 ○習熟度別の授業形 %以上が満足してい		 35
				○自分の学校が好き 生徒の割合は、85%		<b>5</b>
Ⅱ 生徒の意欲的 な学習活動につ いて適切な指導	2 生徒の 導を行っ	実態に応ています	なじた指 けか。	○進路実現に向けた している生徒が80%	学習指導に満足 以上である。	足
を行っていますか。				○生徒の65%以上が ている。	図書館を利用し	し
	3 生徒はる に付けてい	確かな当 ハますか	学力を身 い。	○進路実現に向けた 力を身に付けられる いる生徒が70%以上	と自己評価して	
				<ul><li>○国公立大学の合格 上である。</li><li>○1月の全国模擬試</li></ul>		
				上の生徒が40%以上 ○1月の全国模擬試 上の生徒が40%以上	験で偏差値60以	以
Ⅲ 生徒の充実した学校生活について適切な指導をしていますか。	4 組織的 を行ってい		りな指導	○しっかり清掃に取 自己評価する生徒が る。		と
				○生徒会活動が充実 した生徒が85%以上		西
	5 学校は 期発見に 極的に行・	向けた耳	方止や早 対組を積 ますか。	○本校がいじめ防止 実践していると評価 者が85%以上である	iする生徒・保証	• 進
	6 生徒はf しい学校を ますか。	建康で、生活を設	規則正	○健康管理の重要性 や改善に努めている 生徒が80%以上であ	と自己評価する	
				<ul><li>○部活動が充実して 生徒が85%以上であ</li><li>○85%以上の生徒が</li></ul>	いると評価する る。 安全指導を真摯	摰
				に受け止め、交通事 ○交通安全意識が高 ルメットの着用率が る。	まり、目転車/	^
				○ ○入院等のやむを得 き、欠席率が1%未 (3年)	ない理由を除 満である。	
				<ul><li>○入院等のやむを得き、欠席率が1%未</li><li>(2年)</li></ul>	満である。	
				○入院等のやむを得 き、欠席率が1%未 (1年)		
IV 生徒の主体的 な進路選択につ いて適切な指導 をしていますか。	7 計画的 いますか。		を行って	○進路に関するLH などの各種進路行事 と評価する生徒が80	が役立っている	
	8 生徒は いて真剣! 現に向け ますか。	に考え、	進路につ その実 且んでい	○社会情勢と自己の て、志望校と自己の を関連させて考えて 以上である。	)キャリアプラン	
V 開かれた学校 づくりに努めて いますか。			会に積極 していま	○PTA関連行事に している保護者が80		
	0			○学校のホームペー 上更新する。	・ジを月に2回り	以
VI 教育のデジタ ル化に努めてい ますか。	10 ICT? 改善を行っ		/ / .	<ul><li>○ICTを活用した している生徒・保護 ある。</li></ul>		
				○職員会議と朝会は ペーパーレスで実施		٥,

<del></del>	見	衣	(T)	(
	方	· 第	ž	
み込む 力を持 ○生徒 を工夫	など、 続でき の学力	生徒が意る授業をに応じた。	効果的に 気欲・集 シエ夫す た授業や 解度や学	中 る <u>。</u> 容
られる ○65分 善に努	ように を有効 めると	環境を整 に活用し 同時に、	ン、授業 土曜学	改習
<ul><li>○教科利用を</li><li>○予習</li></ul>	・学年 促進す 復習を	と連携し る。 習慣化る	だ実させ ン図書館 させ、基	の 一 礎
に指導 ○進路 間で連	、課題 実現の 携を密	を工夫で ため、 に指導で	学年と教	科
全体の 〇授業 学力の	レベル ・課外 向上を	アップを 授業を 図る。		礎
うこと える。 〇生徒	ができ が主体	るよう、 的、積 <sup>板</sup>	環境を 最的に活 を立案さ	整 動
従い指 ○生徒	導を行が健康	う。 管理でき	コグラム	情
促進す ○生徒 活動で	る。 が目標 きるよ	を持って うに指導 向 F B 7	建康管理 て積極的 算する。 バ事故予	に
○ 機取 ○ 会っ 1 一 と し し と し し と と し し と し と し と し と り と り	メット 複数 見理 を した生	購入の劉 設け、別 るように 力を高る	を内紹介 見本をる。 とする学 なを楽	に を
るとと 理の重 ○基本	生活を もに、 要性を 的生活	自己管理 自覚させ 習慣を気	官着させ	管  、
<u>うクラ</u> ○キャ してL させ、	リアパ HRで 生徒の	<u>を工夫で</u> スポー の進路打	ト等を活 旨導を充 なじた適	用 実
○探究 キャリ 己実現 設定さ	学習と ア教育 のため せる。	密接な過	連携の上 を図り、 高い目標	自 を 
護者への方法	の告知 を改善	やアンク する。	ついての ケート回 を周知す	収
トをオ る。 ○職員 のフォ	ンライ 会議資	ンで配信料閲覧月 共有ネシ	やアンケ 言・回収 用と朝会 ットワー	す 用
上に筆	with y W	0		

第1回 点検・評価			第2回 点検・評価			
自己評価	外部 アンケート 等	改善策	自己評価	外部 アンケート 等	改善策	
Α	A	学校として育成したい資質・能力を見据 えて常に授業改善を意識し、今後一層生 徒の満足度を向上させるよう努めたい。	A	A	授業内容の難易度や理解度、授業での 充実感等において多くの生徒が満足し ている。今後も一層授業改善に努める。	
A	A	さらなる満足度の数的向上を目指しなが ら、現在の方策実践を維持・継続してい く。	A	A	2年数学の満足度が第1回から7.3%上 昇、生徒の実態・ニーズと指導法が合 致したと考える。現方策を継続したい。	
A	A	97%の肯定的回答に慢心することなく、 少数生徒の声にも丁寧に耳を傾けていく。	A	A	様々な教育活動において、反省点を確 認し、改善できるよう努めている。	
A	A	現在の実践効果を検証し、改善を加える。	A	A	高い肯定評価を得ているが、引き続き 指導の充実・効果の向上に努力する。	
В	A	昨年度より改善傾向だが、感染防止対策 として座席減・短時間利用を継続せざる を得ない。貸出利用を更に呼びかける。	A	Α	感染症対策で短時間利用の呼びかけを   継続せざるをえない中、貸出利用がより増加した。今後も工夫を続けたい。	
В	A	基礎学力の定着を基盤にしつつ、今 後学年進行に従い、思考力・応用力 の養成に指導の力点をシフトする。	A	A	年度を追って、生徒の肯定的評価なら びに取組への積極性が増してきた手応 えを感じている。さらに支援していく。	
<del></del>		第2回アンケート・年度末の入試結 果等により点検評価する。	—		現在、入試本番に向け、教員生徒共に 鋭意努力中である。年度末に検証する。	
(B)	_	7月模試では、偏差値60以上の生徒は 29.4%であり、継続努力していく。	(B)	_	11月は30.6%。各教科の弱点を把握し 改善に向けた課題や課外を実施する。	
(B)	_	7月模試では、偏差値60以上の生徒は 34.2%であり、射程範囲内と考える。	(B)	_	11月で36.4%。進路目標を明確にして 学習に向かわせると同時に、授業の一 層の充実を図る。	
A	A	コロナ対策として実践している消毒 が習慣化されたことが評価できる。 用具等の整備も継続して充実させる。	A	A	全校が同じ観点で清掃活動に取り組めるよう、清掃方法を具体的に示して効果があった。今年度の方策を続ける。	
Α	A	校内公開のみだが文化祭を開催でき、  多くの生徒が主体的に活動する場面  を創出できた。今後も工夫を続ける。	Α	A	生徒の主体的参加を支援できている。	
В	В	基本方針伝達を予定していたPTA 総会中止につき、紙面等による説明 機会の創出を工夫していきたい。	A	A	肯定的意見は多いが、さらに保護者に 周知を図り、理解協力を得るようにす る。	
A	A	健康管理の意識は上昇している。クロームブックを活用し日々の検温と 記録指導を今後も継続実施していく。	A	A	学年と連携して生徒の状況把握に努め、 情報提供や相談を積極的に行っている。	
A	A	│様々な制約の中でも懸命に活動に取 │り組む生徒たちを継続して支援する。│	Α	A	部活加入率(10月1年95.3%、2年89.3 %)が高く、各部が成果を挙げている。	
В	A	90%以上の生徒は安全指導に真摯を受け   止めているが、自転車事故が2件あった。	A	A	事故件数に大きな変化なく、時折外部 の苦情が入るがマナー改善が見られる。	
С	С	生徒会等と協力しながら、生徒の主体的活動を通じてヘルメット着用の 必要性を自覚できるよう促していく。	С	С	マナーアップ運動等で生徒会と連携することで、生徒主体のヘルメットの着 用率向上に向けた意識改善に努める。	
В		スクールカウンセラーの支援等を受   けつつ、欠席がちな生徒に対して継   続してフォローする。	Α		出席状況は良好である。	
В		心理・情緒的な理由から休みがちな 生徒・家庭との連絡を密にし、孤立 感を深めさせないよう支援を続ける。	A		出席状況は良好である。	
Α		欠席の多い生徒に対して、スクール	Α		出席状況は良好である。	
A	A	校外のオンライン進路行事なども活 用するよう紹介したり、個別面談を 推進して、生徒自身が進路意識を高 める指導を続けて行っていく。	A	A	高い評価を得ているが、引き続き学校 の方針・目標に照らして内容の充実に 努める。	
A	A	探究学習との連携により、オンラインによる講演会や模擬授業の開催が 実現し、生徒の言動にプラスの効果が生まれている手応えを得られた。	A	A	進路指導・キャリア教育の成果が表れ つつあるが、引き続き指導の改善を行 っていく。	
С	В	長引くコロナ禍で年1回以上の行事 参加者は約75%と、保護者の教育活 動参観・参画には依然制約が大きい。	В	В	年1回以上参加している保護者が71.4 %であり、目標の数値(80%)をやや下 回った。行事について迅速に告知する。	
В	С	8割が「ほぼ満足」の回答だが更新   増を求める声に応える運用も考える。	Α	A	情報増と部活動ページ更新回数増を求 める声が生徒・保護者ともに多い。	
A	A	肯定的回答のさらなる数値向上を目 指しつつ、現在の方策を維持・継続 していく。	A	A	十分活用されており、肯定的評価94% 以上を維持している。	
A		現在の方式が定着しており、業務の 効率化にも役立てることができてい るため、現状を維持・継続していく。	A		ほぼ毎回実行されている。現行の方式 を今後も続けていきたい。	